

## ABSTRAK

**Resa Ayu Siti Khofifah**, 1172020180, 2021: Pembiasaan Menghafal Matan Kitab Tuhfatul Athfal Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits (Penelitian pada Siswa di Kelas IX MTs Al-Amanah Paseh Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan, kegiatan belajar mengajar (KBM) di MTs Al-Amanah diawali dengan membaca Al-Qur'an bersama (tadarus) di aula yang diteruskan dengan menghafal bait ilmu tajwid beserta terjemahan sunda kitab tuhfatul athfal. Kebanyakan siswa antusias dengan kegiatan ini, namun ada beberapa siswa yang hasil belajar kognitifnya pada mata pelajaran Qur'an Hadits masih rendah. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih jauh mengenai hubungan pembiasaan menghafal matan kitab *tuhfatul athfal* dengan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits materi tajwid di kelas IX MTs Al-Amanah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pembiasaan menghafal matan kitab tuhfatul athfal. (2) Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di kelas IX MTs Al-Amanah. (3) Hubungan antara pembiasaan menghafal matan kitab tuhfatul athfal dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Quran Hadits di kelas IX MTs Al-Amanah.

Penelitian ini bertolak dari hukum latihan bisa melakukan perubahan hasil belajar karena seringnya dilatih maka eksistensinya akan menjadi semakin kuat. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah jika pembiasaan menghafal matan kitab tuhfatul athfal tinggi maka hasil belajar kognitif mereka juga tinggi. Begitupun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan angket, tes, dan studi dokumentasi dan menggunakan analisis data kuantitatif statistik parsial dan korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan: (1) Realitas pembiasaan menghafal matan kitab tuhfatul athfal berkategori tinggi, berdasarkan hasil rata-rata sebesar 4,07 yang berada pada interval 3,40–4,19. (2) Realitas hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits berkategori baik, berdasarkan hasil rata-rata sebesar 79,39 yang berada pada interval 70–79. (3) Realitas hubungan pembiasaan menghafal matan kitab *tuhfatul athfal* terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Qur'an Hadits berkategori sedang atau cukup. Hal ini berdasarkan hasil koefisien korelasi sebesar 0,552 yang berada pada rentang interval 0,40–0,59. Hasil pengujian hipotesis diperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 3,9797 dengan derajat kebebasan 36 taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 2,03. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ( $H_a$ ) diterima. Dengan demikian, terdapat hubungan yang signifikan antara pembiasaan menghafal matan kitab *tuhfatul athfal* dengan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Qur'an Hadits. Adapun hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh sebesar 30,47% yang berarti bahwa terdapat 69,35% faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits.

Kata Kunci : Pembiasaan, matan kitab *tuhfatul athfal*, hasil belajar kognitif, mata pelajaran Qur'an Hadits