

ABSTRAK

Sayidah Rahmah Oktrilany, 1178030176, 2021, Perilaku Sosial Siswa dari Pembelajaran Luring ke Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian pada Siswa SDN 201 Sukaluyu Bandung).

Latar belakang masalah penelitian ini yaitu adanya pandemi Covid-19 maka diberlakukannya sistem pembelajaran dalam jaringan yang disingkat daring. Adanya pembelajaran daring ini menjadi hal dan tantangan baru bagi guru, siswa dan orang tua siswa. Dari pemberlakuan pembelajaran daring menyebabkan adanya perubahan perilaku sosial yang dirasakan dan dilakukan dalam pembelajaran ataupun dalam kehidupan sehari-hari terkhususnya pada siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui perilaku sosial siswa SDN 201 Sukaluyu Bandung selama pembelajaran di sekolah sebelum terjadinya pandemi Covid-19, (2) mengetahui perubahan perilaku sosial siswa SDN 201 Sukaluyu Bandung setelah diberlakukannya pembelajaran jarak jauh atau daring di masa pandemi Covid-19.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif. Data yang diperoleh melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Penelitian dilakukan terhadap siswa, orang tua siswa dan guru.

Dalam penelitian ini teori yang digunakan untuk menganalisis permasalahan penelitian yaitu teori tindakan sosial yang dikemukakan oleh Max Weber. Menurut Weber tindakan sosial berfokus pada individu atau perorangan bukan kelompok. Tindakan sosial yang dilakukan memiliki alasan dan tujuan yang ditujukan pada orang lain.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa adanya perubahan perilaku sosial siswa selama pembelajaran luring yang bermacam-macam. Sebagian senang berbaur dengan teman-temannya di sekolah, ada yang senang berbaur walau ada beberapa teman yang dirasa kurang nyaman, ada yang hanya mau dekat dengan teman yang dirasa nyaman, namun ada siswa yang tidak nyaman bermain dengan temannya dan ada pula siswa yang membutuhkan waktu agar bisa berbaur dengan teman yang baru dikenal. Lalu, perilaku sosial siswa saat diberlakukannya pembelajaran daring terdapat perubahan yang berbeda-beda. Perubahan itu di antaranya sering keluar rumah bermain dengan temannya, sering bermain gadget selain untuk belajar, kurang sabar, susah diatur, kurang disiplin waktu untuk belajar dan waktu untuk bermain atau bersantai, ada yang suka bermain dengan teman di rumah namun karena ada teman yang kurang disukai atau tidak ada teman yang sebaya di sekitar rumahnya akhirnya memilih bermain di rumah.

Kata Kunci: perilaku sosial siswa, pembelajaran daring, pembelajaran luring