

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	.ix
DAFTAR GAMBARx
DAFTAR LAMPIRANxi
BAB I PENDAHULUAN1
A. Latar Belakang Penelitian1
B. Rumusan Masalah3
C. Tujuan Penelitian.....	.3
D. Manfaat Hasil Penelitian4
E. Kerangka Berpikir4
F. Hasil Penelitian Terdahulu7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	.9
A. Model Pembelajaran CORE.....	.9
1) <i>Chemical Observations</i> (Tahap Observasi).....	10
2) <i>Representations</i> (Tahap Merepresentasikan).....	10
3) <i>Experimentation</i> (Tahap Eksperimen).....	11
B. Penggunaan Media Interaktif <i>PowerPoint</i> dalam Proses Pembelajaran	11
1) Pengertian dan Karakteristik Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i>	11
2) Peran Media Interaktif <i>PowerPoint</i> dalam Proses Belajar Kimia	12
C. Deskripsi Konsep Kesetimbangan Kimia	12
1) Pengertian Kesetimbangan Kimia	12
2) Konstanta Kesetimbangan	14

3) Faktor yang Memengaruhi Kesselimbangan Kimia	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	21
B. Jenis dan Sumber Data.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Teknik Analisis Data	29
E. Tempat dan Waktu Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP PENULIS	199

