

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث.....
ب.....	الشعار والإهداء.....
ج.....	إقرار الطالبة.....
د.....	سيرة حياة الكاتبة.....
ه.....	شكر وتقدير.....
ز.....	محتويات البحث.....
ل.....	محتويات الجداول.....
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٤.....	الفصل الثالث : أغرض البحث.....
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٠.....	الفصل الخامس : فرضية البحث.....
١٠.....	الفصل السادس : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

النظريات عن تعلي28م المفردات العربية و الوسائل التعليمية و الحوار العربي

الفصل الأول : تعليم المفردات العربية ١٢

أ. مفهوم تعليم المفردات العربية ١٢

ب. أغراض تعليم المفردات ١٣

ج. أهمية تعليم المفردات العربية ١٤

د. أنواع المفردات العربية ١٥

هـ. طرق تعليم المفردات العربية ١٦

الفصل الثاني : وسائل التعليمية ١٧

أ. مفهوم وسائل التعليمية ١٧

ب. أهمية الوسائل التعليمية ١٨

ج. خصائص الوسائل التعليمية ١٩

د. أنواع الوسائل التعليمية ١٩

هـ. معايير اختيار الوسائل ٢٠

الفصل الثالث : وسيلة تدوير الكرة ٢١

أ. مفهوم تدوير الكرة ٢١

ب. فوائد وسيلة تدوير الكرة ٢١

ج. خصائص وسيلة تدوير الكرة ٢٢

د. خطوات استخدام وسيلة تدوير الكرة ٢٣

الفصل الرابع : قدرة التلاميذ على الحوار العربي ٢٣

أ. مفهوم الحوار العربي..... ٢٣

ب. مفهوم القدرة على الحوار العربي..... ٢٧

ج. منزلة الحوار في تعليم اللغة العربية..... ٢٩

د. العوامل المؤثرة في القدرة على الحوار العربي..... ٣٠

هـ. مؤشرات القدرة على الحوار العربي..... ٣٤

الباب الثالث

طريقة البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقه ٣٥

أ. مدخل البحث..... ٣٥

ب. طريقة البحث..... ٣٥

الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها ٣٧

أ. تعيين نوع البيانات ٣٧

ب. تعيين مصادر البيانات..... ٣٧

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٣٨

أ. مكان البحث..... ٣٨

ب. وقت البحث..... ٣٨

الفصل الرابع : تعيين مجتمع البحث و العينة ٣٩

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ٣٩

- أ. الملاحظة (Observation) ٣٩
- ب. المقابلة (wawancara) ٤٠
- ج. الاختبار (test) ٤١
- د. التوثيق (Documentation) ٤١
- الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات ٤٢
- أ. امتحان استواء البيانات ٤٢
- ب. امتحان المقارنة ٤٤
- ج. امتحان استواء البيانات "ن - د" ٤٧

الباب الرابع

تحليل تجريبي عن استخدام وسيلة تدوير الكرة في تعليم المفردات العربية وأثره في
قدرة التلاميذ على الحوار العربي بمدرسة الثانوية الإسلامية الرّوضة شيلينجي
باندونج

الفصل الأول: الأوضاع عن مدرسة الرّوضة الثانوية الإسلامية شيلينجي
باندونج ٤٨

- أ. تاريخ مدرسة الرّوضة الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج ٤٨
- ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة الرّوضة الثانوية الإسلامية شيلينجي
باندونج ٤٩
- ج. أوضاع الوسائل والتسهيلات في مدرسة الرّوضة الثانوية الإسلامية
شيلينجي باندونج ٥١

الفصل الثاني: واقعية تحصيل البحث عن قدرة التلاميذ على الحوار العربي قبل استخدام وسيلة تدوير الكرة في تعليم المفردات العربية.....	٥٢
الفصل الثالث : واقعية تحصيل البحث عن قدرة التلاميذ على الحوار العربي بعد استخدام وسيلة تدوير الكرة في تعليم المفردات.....	٥٩
الفصل الرابع : واقعية ترقية قدرة التلاميذ على الحوار العربي باستخدام وسيلة تدوير الكرة في تعليم المفردات.....	٦٧

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

الفصل الأول: النتائج.....	٧٦
الفصل الثاني: التوصيات.....	٧٧
المراجع.....	٧٨

