

## محتويات الرسالة

	صفحة الموافقة
أ	ملخص البحث .....
ب	الشعائر والإهداء .....
ج	سيرة الكاتبة الذاتية.....
د	الشكر والتقدير .....
و	إقرار الطالبة .....
ز	محتويات الرسالة .....
ك	الجدول .....
<b>الباب الأول</b>	
<b>مقدمة</b>	
١	الفصل الأول : خلفية البحث .....
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث .....
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث .....
٤	الفصل الرابع : فوائد البحث .....
٥	الفصل الخامس : أساس التفكير .....
٩	الفصل السادس : فرضية البحث .....
٩	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة .....

## الباب الثاني

### النظريات عن نموذج "سرعة التفكير المسلسل" في تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

١٢	..... الفصل الأول : نموذج سرعة التفكير المسلسل
١٢	..... ١ . مفهوم نموذج سرعة التفكير المسلسل
١٣	..... ٢ . فوائد نموذج سرعة التفكير المسلسل
١٤	..... ٣ . خصائص نموذج سرعة التفكير المسلسل
١٥	..... ٤ . خطوات استخدام نموذج سرعة التفكير المسلسل
١٦	..... الفصل الثاني : تعليم الكتابة
١٦	..... ١ . مفهوم تعليم الكتابة
١٧	..... ٢ . أهداف تعليم الكتابة
٢١	..... ٣ . منزلة الكتابة في اللغة العربية
٢٢	..... ٤ . أنواع الكتابة
٢٤	..... ٥ . مؤشرات القدرة على الكتابة
٢٥	..... الفصل الثالث : تحصيل التلاميذ الدراسي
٢٥	..... ١ . مفهوم التحصيل الدراسي
٢٦	..... ٢ . مجال التحصيل الدراسي
٢٦	..... ٣ . العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي
٢٨	..... ٤ . مؤشرات التحصيل الدراسي

## الباب الثالث منهجية البحث

٢٩	..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٢٩	..... ١. مدخل البحث
٢٩	..... ٢. طريقة البحث
٣٠	..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٣٠	..... ١. نوع البيانات
٣٠	..... ٢. مصادر البيانات
٣١	..... الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٣١	..... الفصل الرابع : تعيين مجتمع البحث والعينة
٣١	..... ١. مجتمع البحث
٣١	..... الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
٣٣	..... الفصل السادس : تحليل البيانات

## الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام نموذج "سرعة التفكير المسلسل" في تعليم اللغة العربية في مادة الكتابة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

٣٩ ..... الرابعة تاسيكمالايا

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسى فى مادة الكتابة قبل	
استخدام نموذج سرعة التفكير المسلسل.....	٥٣
الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسى فى مادة الكتابة بعد	
استخدام نموذج سرعة التفكير المسلسل.....	٧١
الفصل الرابع : ترقية التحصيل الدراسى فى تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة	
باستخدام سرعة التفكير المسلسل.....	٧٥

## الباب الخامس

### النتائج والتوصيات

الفصل الأول : النتائج .....	٧٧
الفصل الثانى : التوصيات.....	٧٨



المراجع

الملاحق

## الجدول

### الجدول

٣٨	.....	الجدول ٣.١
٤٢	.....	الجدول ٤.١
٤٢	.....	الجدول ٤.٢
٤٥	.....	الجدول ٤.٣
٤٦	.....	الجدول ٤.٤
٤٧	.....	الجدول ٤.٥
٤٨	.....	الجدول ٤.٦
٤٩	.....	الجدول ٤.٧
٥١	.....	الجدول ٤.٨
٥٢	.....	الجدول ٤.٩
٥٤	.....	الجدول ٤.١٠
٥٩	.....	الجدول ٤.١١
٦٥	.....	الجدول ٤.١٢
٦٩	.....	الجدول ٤.١٣
٧٠	.....	الجدول ٤.١٤