

ABSTRAK

Alfian Ahmad Fauzy “Penerapan Model Pembelajaran *Concept Attainment* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak”

Salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran fisika yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *concept attainment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *concept attainment* dan peningkatan penguasaan konsep siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *concept attainment* pada materi hukum Newton tentang gerak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre eksperimen*, dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas semester 7 prodi pendidikan fisika UIN Sunan Gunung Djati sebanyak 25 orang siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar kerja siswa, dan soal tes. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata seluruh pertemuan aktivitas guru adalah 84% termasuk dalam kategori sangat baik dan siswa adalah 79% yang termasuk pada kategori baik. Selain itu terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,65 berkategori sedang. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *t* dengan taraf kesalahan 5% diperoleh data yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} (31,702) > t_{tabel} (2,064)$ yang berarti terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa setelah diterapkan model pembelajaran *concept attainment*.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Concept Attainment*, Penguasaan Konsep, Hukum Newton