

## ABSTRAK

**Izzayatul Musyafa'ah**, *Manajemen Kurikulum (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah 01 Lebaksiu Tegal)*.

Pada saat ini telah dan sedang dilaksanakan kurikulum 2013 sebagai penyempurnaan dari kurikulum 2006 atau KTSP. Namun dalam pelaksanaannya terdapat kendala yaitu sumber/media pembelajaran yang kurang memadai, dan mempunyai kekurangan dalam sistem penilaian karena kurangnya sosialisasi kepada guru tentang kurikulum 2013. Dalam implementasi kurikulum diperlukan manajemen yang efektif dan efisien. Berdasarkan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan kurikulum, pengorganisasian kurikulum, pelaksanaan kurikulum, evaluasi kurikulum, serta faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan kurikulum di madrasah. Dan lokasi yang digunakan untuk penelitian ini adalah MI Islamiyah 01 Lebaksiu Kidul Lebaksiu Tegal.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa manajemen kurikulum merupakan suatu sistem kurikulum yang berorientasi pada produktifitas dimana kurikulum tersebut berorientasi pada peserta didik. Kurikulum menjadi pedoman penting dalam pelaksanaan belajar mengajar yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, implementasi, serta evaluasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kategorisasi data dan penafsiran data. Adapun uji absah data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, cek teman sejawat, analisis kasus negatif, kecukupan referensi, uraian rinci dan auditing.

Manajemen kurikulum di MI Islamiyah 01 Lebaksiu Tegal dimulai dari perencanaan kurikulum yang dilakukan oleh Kepala Madrasah, Wakamad, guru, komite, pada saat tahun ajaran baru dengan membuat buku kurikulum satu, buku kurikulum dua dan rapat kerja. Pengorganisasian kurikulum di MI Islamiyah 01 Lebaksiu Tegal tertulis secara struktural yang di dalamnya melibatkan unsur guru, Kepala Madrasah, Tata Usaha, dan komite. Pelaksanaan kurikulum di MI Islamiyah 01 Lebaksiu Tegal menggunakan dua kurikulum, yaitu KTSP dan kurikulum 2013. Untuk KTSP diberlakukan bagi kelas II, III, V dan VI, sedangkan kurikulum 2013 baru diberlakukan bagi kelas I dan IV. Dalam pelaksanaan pembelajarannya menggunakan pembelajaran tematik melalui kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan hafalan. Media pembelajaran yang digunakan yaitu alat peraga, benda-benda di lingkungan sekitar dan buku paket siswa. Evaluasi kurikulum di MI Islamiyah 01 Lebaksiu Tegal dilaksanakan setiap akhir semester. Hal-hal yang dievaluasi diantaranya tingkat kehadiran peserta didik, tenaga pendidik, dan kependidikan, pelaksanaan kurikulum dalam program pembelajaran, dan hasil belajar peserta didik. Faktor penunjang pelaksanaan kurikulum di MI Islamiyah 01 Lebaksiu Tegal yaitu adanya kerjasama antar guru dan staf untuk mengatur proses belajar mengajar, dan adanya dukungan dari masyarakat. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan kurikulum yaitu sarana prasarana yang kurang memadai sehingga berpengaruh dalam mencapai hasil penyelenggaraan pendidikan MI Islamiyah 01 Lebaksiu Tegal.