

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN..... ii	ii
LEMBAR PENGESAHAN..... iii	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... vi	vi
KATA PENGANTAR..... v	v
DAFTAR ISI..... vii	vii
DAFTAR GAMBAR..... ix	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Hasil Penelitian	3
E. Kerangka Berpikir	4
F. Hipotesis	6
G. Hasil Penelitian Terdahulu	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	9
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah	9
2. Fungsi Perpustakaan	11
3. Tujuan Perpustakaan	13
4. Manfaat Perpustakaan	14

B.	Hasil Belajar Kognitif.....	15
1.	Pengertian Hasil Belajar Kognitif	15
2.	Indikator Hasil Belajar Kognitif	16
3.	Macam-macam Hasil Belajar	18
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
C.	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	21
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	21
2.	Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	25
3.	Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	26
4.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ..	28
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	31
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	31
B.	Jenis dan Sumber Data	31
C.	Teknik Pengumpulan Data	33
D.	Teknik Analisis Data	35
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A.	Kondisi Objektif Penelitian	42
1.	Profil Sekolah/Madrasah	42
2.	Struktur Organisasi Sekolah/Madrasah	44
3.	Struktur Guru Mata Pelajaran	46
4.	Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah	48
5.	Perangkat Administrasi Pembelajaran	52
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian	53
1.	Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	53
2.	Hasil Belajar Kognitif Siswa	67
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	71
1.	Uji Regresi Linier	72
2.	Uji Korelasi	73
BAB V	PENUTUP	74

A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	112

