

ABSTRAK

Ai Nur Kholifah (2020) *Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP)* (Penelitian Korelasi pada Siswa Kelas VII SMPN 17 Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan, perpustakaan merupakan sebuah ruangan yang berisi buku-buku. Sementara itu buku adalah sumber pengetahuan yang merupakan alat untuk mencerdaskan bangsa yang sangat efensial. Akan tetapi, kenyataan yang ada minat membaca siswa pada masa sekarang ini kurang mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan yang disediakan di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pemanfaatan perpustakaan sekolah 2) Realitas hasil belajar kognitif siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) 3) Hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) kelas VII di SMP Negeri 17 Bandung.

Penelitian ini bertitik tolak pada sebuah pemikiran bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah dapat memberi pengaruh dan dampak positif pada hasil belajar kognitif siswa. Dengan memanfaatkan perpustakaan dengan baik maka wawasan siswa akan bertambah. Bertambahnya wawasan akan meningkatkan pengetahuan siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar kognitifnya. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah H_a : Terdapat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIB).

Penelitian ini termasuk pada penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif dan metode *survey*. Responden penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 17 Bandung dengan populasi 335 diambil sampel 15% yaitu 50,25, dibulatkan menjadi 50 siswa. Tempat dan waktu penelitian di SMPN 17 Bandung dari 10 Juli 2020 s/d selesai. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan studi kepustakaan. Adapun teknik analisis data yaitu uji regresi linier dan uji korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pemanfaatan perpustakaan sekolah di SMPN 17 Bandung berkategori **baik** dengan nilai 3,67 yang berada pada interval 3,5 – 4,2. (2) Hasil belajar kognitif siswa di SMPN 17 Bandung berkategori **baik** dengan nilai rata-rata raport 86 yang berada pada interval 84-92. (3) Hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di SMPN 17 Bandung termasuk ke dalam kategori **kuat** dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,655, karena kualifikasi angka statistiknya berada pada interval 0,61 – 0,08. Besar hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar kognitif siswa sebesar 42,9% dan 57,1% dipengaruhi oleh faktor lain diluar dari pemanfaatan perpustakaan sekolah.

Kata kunci: *Perpustakaan sekolah, hasil belajar, hasil belajar kognitif*