

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEKOLAH DEKAT RUMAH
(PPL - SDR)
DI MAN 2 SUKABUMI



Oleh:

Fitri Andini

1172030059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabat dan kita semua sebagai pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penyusunan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan kekuatan sehingga penulis mampu melaksanakan PPL – SDR dengan baik dan dapat menyelesaikan laporan ini dengan lancar.
2. Orangtua yang senantiasa mendoakan dan mendukung, baik secara moral, spiritual, maupun materil.
3. Bapak Drs. H. Badru Tamam, M. Pd. selaku Kepala MA Negeri 2 Sukabumi
4. Ibu Novi Maryani, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
5. Bapak Drs. Ibnu Ubaidillah, M.A. selaku Guru Pamong mata pelajaran Bahasa Arab di MAN 2 SUKABUMI.
6. Bapak/Ibu guru dan karyawan/karyawati MAN 2 SUKABUMI yang telah berkenan membantu pelaksanaan PPL - SDR dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar MAN 2 SUKABUMI.
7. Kakak laki-laki yang telah bersedia mengantar jemput penulis setiap hari selama pelaksanaan PPL – SDR ini.
8. Teman-teman seperjuangan PPL – SDR di berbagai sekolah yang berbeda-beda. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun nanti telah selesai di UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
9. Siswa-siswi MAN 2 SUKABUMI atas segala partisipasi, atensi, dan kerjasamanya. Semoga pengalaman selama 8 minggu kemarin memberi banyak manfaat kepada kita.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL - SDR ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa penulisan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih banyak dan semoga Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini bermanfaat bagi pembaca pada khususnya dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Sukabumi, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/ MADRASAH.....	4
A. KONDISI UMUM	4
B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN.....	10
BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN	12
A. TEMUAN.....	12
B. PEMBAHASAN	12
BAB IV PENUTUP	15

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan adalah lembaga profesional yang memiliki tugas pokok, yaitu menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional dalam menerapkan, serta mengembangkan ilmu pengetahuan dalam bidang Pendidikan Islam. Salah satu program pendidikannya diarahkan antara lain melatih mahasiswa agar memiliki kemampuan sebagai tenaga pendidik. Untuk itu perlu dilakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

PPL adalah kegiatan praktik yang penting bagi setiap calon pendidik profesional. Praktik ini sangat berguna dalam mematangkan dan memproses mereka dalam jabatan yang akan disandanginya kelak sebagai tenaga pendidik dan pengelola lembaga pendidikan.

Namun pada saat pandemic *Covid-19* seperti saat ini, mengakibatkan seluruh bidang kehidupan menjadi terhambat, tidak terkecuali bidang Pendidikan. Mengingat kegiatan PPL ini sangat penting untuk dilakukan, maka harus tetap dilaksanakan meski dimasa pandemic *Covid - 19*. Dengan demikian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tetap melaksanakan kegiatan ini dengan menerapkan kebijakan baru yang diberi nama PPL – SDR (Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah) agar tetap mematuhi arahan pemerintah dalam menekan angka penyebaran virus *Covid – 19*.

Terdapat banyak perubahan mengenai bentuk, tata cara kegiatan bimbingan, dan penilaian sehingga diperlukan suatu panduan untuk mengatur pelaksanaan PPL-SDR ini. Namun pada dasarnya, inti kegiatan tetap pada (a) observasi lokasi dan kegiatan PPL – SDR; (b) menyusun laporan observasi; (c) menyusun perencanaan pengajaran, (c) pelaksanaan pengajaran, (d) ujian, (e) pelibatan mahasiswa dalam

kegiatan sekolah, dan (f) penyusunan laporan kegiatan. Ujian PPL ini dimaksudkan untuk mengukur dan mengetahui keberhasilan praktikan di sekolah.

Kegiatan PPL – SDR ini tentu memiliki bentuk mengajar dan manajemen lainnya dilaksanakan di sekolah-sekolah yang berada berdasarkan lokasi terdekat dengan rumah. Tentu saja sekolah-sekolah di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama. Dalam hal ini praktikan dipercaya untuk melaksanakan PPL – SDR di MAN 2 SUKABUMI yang terletak di Jl. Bhayangkara No. 11 Km. 1 Palabuhanratu Kab. Sukabumi. Madrasah ini dikepalai oleh Bapak Drs. H. Badru Tamam, M. Pd.

B. Tujuan PPL – SDR

PPL-SDR bertujuan membekali mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dalam situasi nyata di sekolah/madrasah terutama pada masa pandemi Covid-19.

C. Manfaat PPL – SDR

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan universitas yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Dapat mengaplikasikan materi-materi yang diperoleh selama di bangku perkuliahan melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong.
- b. Dapat memberikan bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru seperti kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- c. Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi Pihak Sekolah

- a. Dapat meningkatkan profesionalisme guru di dalam proses belajar mengajar.
- b. Dapat membantu sekolah dalam hal kegiatan belajar mengajar, terutama bagi mata pelajaran yang kekurangan guru.

3. Manfaat bagi Universitas

- a. Dapat menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah-sekolah tempat mahasiswa praktik yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- b. Dapat memperoleh masukan tentang pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- c. Dapat menghasilkan mahasiswa unggul dalam kemampuan mengajar serta
- d. Dapat memenuhi standar kelulusan sarjana pendidikan bagi mahasiswanya.

BAB II
KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/ MADRASAH

A. KONDISI UMUM

1. Profil Sekolah/ Madrasah

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a. Nama sekolah | : MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 SUKABUMI |
| b. No. Statistik Madrasah | : 121132020001 |
| c. NPSN | : 20280447 |
| d. Propinsi | : Jawa Barat |
| e. Pemerintah kota/ Kab. | : Sukabumi |
| f. Kecamatan | : Palabuhanratu |
| g. Desa / Kelurahan | : Citepus |
| h. Jalan dan nomor | : Jl. Bhayangkara No. 11 Km1 |
| i. Kode pos | : 43364 |
| j. Telepon | : Kode wilayah: 0266 Nomor:
6446015 |
| k. Faxcimile / FAX | : Kode wilayah: 0266 Nomor:
6446015 |
| l. Daerah | : Perkotaan |
| m. Status madrasah | : Negeri |
| n. Akreditasi | : A |
| o. Surat keputusan / SK | : nomor:01.00/112/BAP-
SM/SK/X/2015 |
| p. Penerbit SK. (ditandatangani oleh) | : Menteri Agama RI No. 137
Th. 1991/B.VII/HK.00.5/3785/91 |
| q. Tahun berdiri | : 25 Juli 1989 |
| r. Tahun perubahan | : 1991 |
| s. Kegiatan belajar mengajar | : pagi |
| t. Organisasi penyelenggara | : Pemerintah |

VISI

“TERWUJUDNYA MADRASAH YANG MAMPU MEMBENTUK
CITA PESERTA DIDIK YANG *EDUCATE, RESPONSIBLE* DAN
PIETY.”

MISI

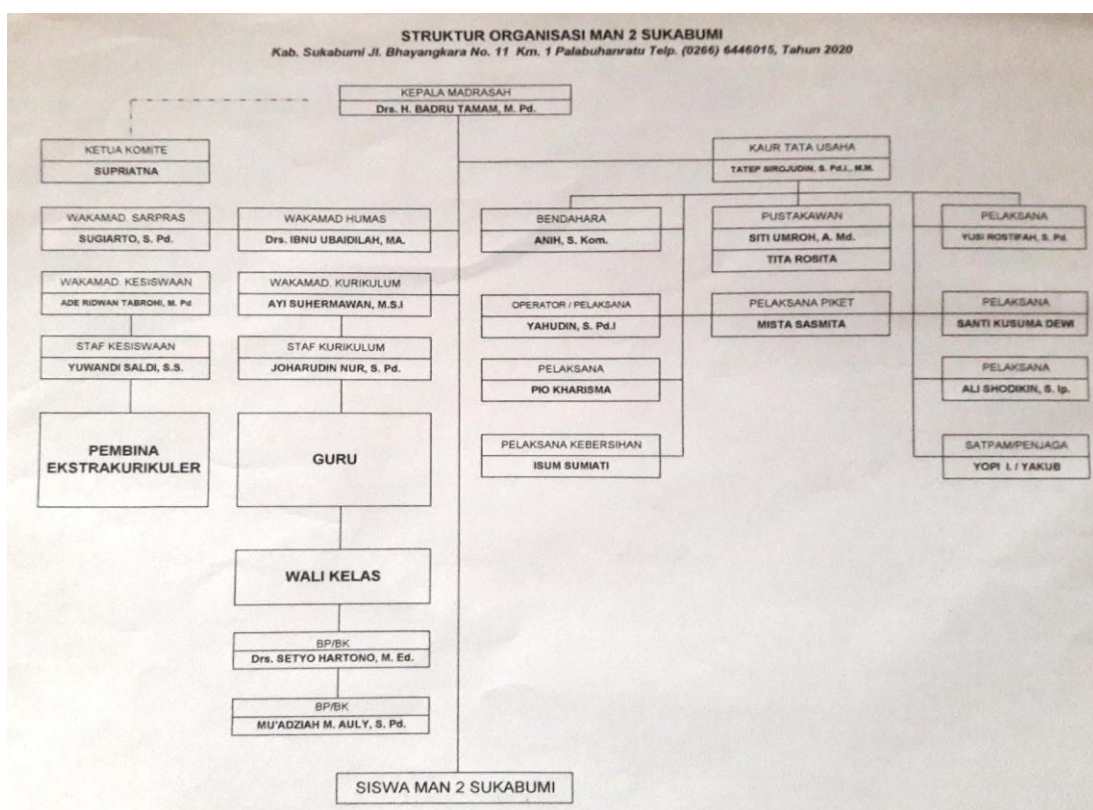
Untuk mencapai visi madrasah, misi dari penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di MAN 2 Sukabumi terurai sebagai berikut:

1. Menciptakan lingkungan pembelajaran yang islami dalam upaya meningkatkan imtaq dan mutu pembelajaran;
2. Menciptakan suasana pembelajaran dan lingkungan edukatif yang mampu menanamkan nilai-nilai karakter berbudaya bangsa;
3. Mengoptimalkan penghayatan terhadap nilai-nilai agama yang berwawasan budaya bangsa untuk dijadikan sumber kearifan dalam bertindak;
4. Menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk mampu belajar mandiri;
5. Mendorong tumbuhnya budaya literasi di kalangan peserta didik dengan melakukan gerakan Selasa membaca;
6. Membudayakan senyum, salam, sapa, sopan dan santun dalam suasana interaksi edukatif dan pergaulan di lingkungan madrasah;
7. Meningkatkan komitmen seluruh tenaga pendidik dan kependidikan terhadap tugas fungsinya;
8. Menumbuh kembangkan semangat keunggulan dan bernalar sehat kepada para peserta didik, tenaga pendidik dan kependidikan sehingga berkemauan kuat untuk terus maju;
9. Menerapkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) yang berwawasan kebangsaan;
10. Meningkatkan pencapaian prestasi akademik dan prestasi non akademik;

11. Meningkatkan pengetahuan siswa, khususnya di bidang IPTEK agar siswa mampu melanjutkan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi negeri;

Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan sosial budaya dan alam sekitarnya yang dijiwai dengan nilai-nilai islam yang berwawasan kebangsaan.

2. Struktur Organisasi Sekolah/ Madrasah



3. Sarana dan Prasarana Sekolah/ Madrasah

a. Tanah

Luas tanah seluruhnya	: 9856 m ²
Luas tanah untuk bangunan	: 5424 m ²
Luas tanah untuk sarana lingkungan	: 1200 m ² (jalan, taman, dll)
Luas tanah kosong	: 4432 m ²
Surat hak atas tanah	: sertifikat : 9856 m ²

b. Gedung dan bangunan

No.	Jenis Bangunan	Jumlah
1	Ruang kelas	22
2	Ruang kepala	1
3	Ruang tata usaha	1
4	Ruang guru	1
5	Perpustakaan	1
6	Laboratorium :	3
	Komputer	1
	Kimia	1
	Biologi	1
7	Ruang keterampilan	1
8	Ruang seni	0
9	Aula	1
10	Mushola/mesjid	1

c. Jumlah Siswa (secara umum, per tingkatan, per kelas)

REKAP JUMLAH SISWA MAN 2 SUKABUMI				
KABUPATEN SUKABUMI				
SEMESTER I T.P. 2020/2021				
NO.	KELAS	JUMLAH SISWA		
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	KELAS X - IIK 1	16	17	33
2	KELAS X - IIK 2	15	15	30
3	KELAS X - IPA 1	10	24	34
4	KELAS X - IPA 2	10	26	36
5	KELAS X - IPA 3	8	26	34
6	KELAS X - IPA 4	11	23	34
7	KELAS X - IPS 1	18	18	36
8	KELAS X - IPS 2	16	20	36
9	KELAS X - IPS 3	19	17	36
JUMLAH KELAS X		123	186	309
10	KELAS XI - IIK 1	11	13	24
11	KELAS XI - IIK 2	13	13	26
12	KELAS XI - IPA 1	10	26	36
13	KELAS XI - IPA 2	16	19	35
14	KELAS XI - IPS 1	11	19	30
15	KELAS XI - IPS 2	9	17	26
JUMLAH KELAS XI		70	107	177
16	KELAS XII - IIK 1	14	17	31
17	KELAS XII - IIK 2	11	18	29
18	KELAS XII - IPA 1	7	19	26
19	KELAS XII - IPA 2	10	18	28
20	KELAS XII - IPA 3	11	20	31
21	KELAS XII - IPS 1	12	17	29
22	KELAS XII - IPS 2	13	14	27
JUMLAH KELAS XII		78	123	201
JUMLAH TOTAL		271	416	687

4. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

a. Kegiatan Intrakurikuler, di antaranya:

- 1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) secara daring;

- 2) Pendampingan KSMO;
- 3) OSIS; dan
- 4) MAIRES.

b. Kegiatan Ekstrakurikuler, di antaranya:

- 1) Pramuka (wajib);
- 2) PMR;
- 3) Futsal;
- 4) Volly ball;
- 5) Basket ball;
- 6) Tenis meja;
- 7) Drumband;
- 8) Marawis;
- 9) Paduan suara;
- 10) Kaligrafi;
- 11) Paskibra;
- 12) Karate; dan
- 13) Taekwondo.

c. Kegiatan penunjang: Fisika club

5. Kondisi Fisik Madrasah



6. Prestasi madrasah
 - a. Juara 2 lomba kaligrafi Putra (AKSIOMA 2017) Kab. Sukabumi
 - b. Juara 2 lomba Futsal Putra (AKSIOMA 2017) Kab. Sukabumi
 - c. Juara 3 Mapel Fisika (KSM 2017) Kab. Sukabumi
 - d. Juara 3 LCC PPKN (MGMP 2017) Kab. Sukabumi
 - e. Juara 1 Kaligrafi Putri (Gema Ramadhan Masjid Agung Palabuhanratu)
 - f. Juara 3 Futsal (Ana Purna Cup 2017) Wil. 4 Palabuhanratu
 - g. Juara 3 Solo Vokal (Gema Ramadhan Masjid Agung Palabuhanratu)
 - h. Juara 1 MHQ (Gebyar Maulid Nabi Muhammad SAW. 2017) Kab. Sukabumi
 - i. Juara 2 MHQ (Gebyar Maulid Nabi Muhammad SAW. 2017) Kab. Sukabumi
 - j. Juara 2 Miniatur Pionering Putri (Pramuka 2017) Kec. Palabuhanratu
 - k. Juara 2 LCC (Pramuka 2017) Kec. Palabuhanratu
 - l. Juara 1 LCC Konstitusi (SMA/MA/SMK 2018) Kab. Sukabumi
 - m. Juara 3 Kimia terintegrasi (KSM MA 2018) Kab. Sukabumi
 - n. Juara 1 Matematika (KSM MA 2018) Kab. Sukabumi
 - o. Juara 1 Fisika (KSM MA 2018) Kab. Sukabumi
 - p. Peserta KSM Tingkat Jawa Barat 2018
 - q. Juara 3 Karnaval 2018 Tingkat Kecamatan Palabuhanratu
 - r. Nominasi ke-5 Lomba Lukis Manunggal TNI dan rakyat 2018
 - s. Juara 1 Berkemah Pramuka 2018 Kec. Palabuhanratu
 - t. Juara 1 Pentas Seni 2018 KUT Pramuka Kec. Palabuhanratu
 - u. Juara 1 Taekwondo under 90 kg (Fun Try Out Depok) 2019
 - v. Juara 2 under 56 kg (Fun Try Out Depok) 2019
 - w. Juara 2 under 50 kg (Fun Try Out Depok) 2019
 - x. Juara 2 under 80 kg (Fun Try Out Depok) 2019
 - y. Juara 2 Taekwondo (Fun Try Out Depok) 2019
 - z. Atlet Taekwondo Favorit (Fun Try Out Depok) 2019

B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN

1. Masalah-masalah Pembelajaran

- a. Kurikulum: kurikulum yang ada dan dipakai saat ini merupakan kurikulum yang baru dan belum tersedia buku pegangan bagi para guru, sehingga menyebabkan kebingungan untuk menyampaikan materi kepada anak-anak.
- b. Metode/strategi: dimasa PJJ ini guru terpaksa menggunakan metode penugasan disetiap pertemuannya yang dikirim melalui aplikasi *Google Class Room*. Oleh karena itu strategi yang digunakan dengan memakai penyampaian materi secara tertulis yang disajikan secara terperinci, diharapkan siswa mampu memahami materi ajar yang diberikan.
- c. Penilaian: penilaian dilakukan dari tugas-tugas yang diberikan kepada anak disetiap pertemuan.
Permasalahan yang terjadi adalah anak-anak sulit untuk paham terhadap materi yang diberikan, sehingga menyebabkan anak-anak mengambil cara mudah dengan menyontek ketika mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

2. Faktor-faktor Pemicu Masalah

- a. Tidak adanya kurikulum yang dirumuskan khusus untuk pembelajaran secara daring. Terlebih kurikulum yang tersedia saat ini adalah kurikulum yang baru, tetapi bahan pembelajaran seperti buku pegangan untuk guru dan siswa belum tersedia dengan komprehensif.
- b. Pembelajaran jarak jauh yang ditetapkan di awal tahun pembelajaran ini memanglah hal yang sangat baru, maka belum ditemukan metode / strategi yang tepat yang dapat digunakan untuk membuat peserta didik memahami materi pembelajaran secara baik dan benar.
- c. Dalam masa pembelajaran daring saat ini pasti sangat sulit untuk melakukan pengawasan secara langsung terhadap proses belajar yang dilakukan oleh setiap peserta didik, tidak terkecuali dalam

proses penilaian. Guru hanya dapat melihat hasil akhir dari tugas-tugas yang telah dikerjakan oleh peserta didik tanpa mengetahui proses penerimaan oleh peserta didik tersebut.

BAB III

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. TEMUAN

1. Temuan Umum

- a. Menerapkan proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) selama masa pandemi *Covid – 19*.
- b. Penggunaan teknologi informasi sebagai media pembelajaran pada masa pandemi *Covid – 19*.
- c. Pengisian absen bagi siswa disetiap jadwal pelajaran melalui *Google Form*.
- d. Pelaksanaan PJJ yang diterapkan pada tahun ajaran 2020-2021 banyak yang tidak diikuti oleh sebagian siswa.
- e. Pelaksanaan PTS dan PAS dilaksanakan secara daring/ *online*.

2. Temuan Khusus

- a. Kemampuan siswa dalam penguasaan bahasa Arab sebanyak 50% diatas rata-rata.
- b. Tidak terdapat ekstrakurikuler yang menunjang terhadap pembelajaran bahasa Arab.

B. PEMBAHASAN

1. Temuan Umum

- a. Menerapkan proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) selama masa pandemi *Covid – 19*.

Pandemi *Covid – 19* telah melanda Indonesia pada awal tahun lalu yang juga bertepatan dengan tahun ajaran baru 2020-2021 menyebabkan proses pembelajaran dialihkan kepada sistem PJJ sesuai dengan anjuran pemerintah dalam hal ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal ini dilakukan dalam upaya menutup/ memutus mata rantai penyebaran virus *corona*, tidak terkecuali MAN 2 Sukabumi mengikuti arahan tersebut, melihat bahwa wilayah Palabuhanratu juga sudah menjadi zona oranye.

Maka akan sangat berbahaya jika terlalu memaksakan pembelajaran secara luring.

- b. Penggunaan teknologi informasi sebagai media pembelajaran pada masa pandemi *Covid – 19*.

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang dilakukan oleh MAN 2 Sukabumi memanfaatkan teknologi jaringan internet atau sering disebut dengan daring (dalam jaringan). Berbagai macam *platform* digital digunakan sebagai media pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring ini, di antaranya: *Google Class Room* (GCR), WAG (*WhatsApp Group*), dan *Google Form*.

- c. Pengisian absen bagi siswa disetiap jadwal pelajaran melalui *Google Form* atau WAG (*WhatsApp Group*).

Dikarenakan guru tidak dapat bertemu secara tatap muka dengan peserta didik dalam setiap pertemuan, maka untuk memastikan bahwa peserta didik mengikuti pembelajaran para guru menggunakan media *Google Form* atau WAG (*WhatsApp Group*) sebagai absen bagi peserta didik guna memeriksa kehadiran peserta didik dalam setiap pertemuan.

- d. Pelaksanaan PJJ yang diterapkan pada tahun ajaran 2020-2021 banyak yang tidak diikuti oleh sebagian siswa.

MAN 2 Sukabumi terletak di daerah yang semi perkotaan. Karena belum meratanya akses internet ke setiap wilayah, masih ada beberapa wilayah di Kabupaten Sukabumi khususnya yang masih sulit menemukan jaringan internet. Selain itu, keadaan ekonomi yang belum merata dikalangan orang tua/ wali murid MAN 2 Sukabumi. Masih ada peserta didik yang belum mempunyai telepon genggam, yang mana telepon genggam sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring ini. Maka dari itu masih banyak siswa yang belum bisa mengikuti pembelajaran secara daring ini, dikarenakan dua hal tersebut.

- e. Pelaksanaan PTS dan PAS dilaksanakan secara daring/ *online*.

Pembelajaran secara daring ini diterapkan selama tahun ajaran 2020-2021, itu artinya penuh secara satu semester. Maka pelaksanaan PTS (Penilaian Tengah Semester) dan PAS (Penilaian Akhir Semester) juga dilaksanakan secara daring. PTS dan PAS dilaksanakan dengan menggunakan media *Google From*.

3. Temuan Khusus

- a. Kemampuan siswa dalam penguasaan bahasa Arab sebanyak 50% diatas rata-rata.

Kemampuan siswa/i dalam pembelajaran bahasa Arab sudah di atas rata-rata siswa/i seusianya di sekolah lain. Namun ada beberapa siswa yang memang kemampuannya dalam pembelajaran bahasa Arab masih kurang maksimal.

- b. Tidak terdapat ekstrakurikuler yang menunjang terhadap pembelajaran bahasa Arab.

Hal yang sangat disayangkan yaitu tidak adanya ekstrakurikuler khusus yang mewedahi kemampuan dan keinginan siswa/i untuk menekuni bahasa Arab lebih dalam lagi. Apalagi jika dilihat dari kemampuan sebagian besar siswa/i dalam menguasai materi bahasa Arab.

- c. Tidak ada laboratorium bahasa yang menunjang pembelajaran bahasa Arab.

Salah satu sarana yang sangat mendukung pembelajaran bahasa Arab adalah dengan adanya laboratorium bahasa yang sudah dilengkapi dengan alat-alat penunjang yang sangat baik. Namun, sangat disayangkan di MAN 2 SUKABUMI tidak ada laboratorium bahasa, sehingga pembelajaran bahasa Arab dirasa kurang maksimal oleh siswa.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penulisan laporan ini tentu penulis mengalami banyak kesulitan dan tantangan, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyusun laporan ini. Semoga Allah SWT. membalas jasa baik Bapak, Ibu, saudara - saudari semua, aamiin.

Dengan adanya PPL – SDR ini penulis banyak mendapat pengalaman di lapangan dan dengan pengalaman ini semoga nantinya penulis dapat menjadi seorang guru sesuai yang dikehendaki. Pengalaman dan pengetahuan yang penulis peroleh selama PPL – SDR ini dapat menjadi perbandingan bagi penulis untuk menjadi tenaga pengajar dan pendidik yang profesional dan berintegritas yang tinggi.

B. Kesan-kesan

Kesan-kesan yang diperoleh praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah di MAN 2 SUKABUMI adalah sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah, Guru dan Staf MAN 2 SUKABUMI sangat bijaksana, sehingga kami dapat melaksanakan PPL - SDR ini dengan lancar.
2. Dosen Pembimbing Lapangan sangat bijaksana dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada praktikan sebelum dan selama PPL – SDR.
3. Rekan-rekan kelompok mahasiswa dapat saling bekerjasama dalam melaksanakan PPL - SDR.