

## DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Batasan Masalah .....	11
F. Kerangka Pemikiran .....	11
G. Hipotesis .....	12
H. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	16
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal .....	16
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	20
C. Self Concept.....	24
D. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Untuk Siswa Kelas VIII SMP .....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Jenis dan Sumber Data .....	37

C. Teknik Pengumpulan Data .....	38
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Analisis Instrumen.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal .....	55
B. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis antara Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional .....	57
C. <i>Self Concept</i> Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Memperoleh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal .....	68
BAB V PENUTUP .....	82
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84

