ABSTRAK

Neng Ainul Fadillah: *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini (Perbandingan Penggunaan Metode Bermain Kartu Kata Bergambar dengan Metode Role Playing di RA Al Barokah Paseh Kab Bandung)*

Penelitian ini di latar belakangi adanya keragaman perkembangan bahasa pada anak RA AL barokah setelah guru menggunakan metode bermain kartu kata bergambar dan metode *role playing*. Hal ini terjadi pada saat anak diminta menceritakan tentang pengalamannya sendiri yang terbukti masih kurang dalam kosa kata. Metode pembelajaran yang di pakai oleh guru berfokus pada metode bermain kartu kata bergambar dengan metode *role playing*.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Hasil perkembangan basa anak usia dini dengan menggunakan metode bermain kartu kata berambar. 2) Hasil perkembangan bahasa anak usia dini dengan menggunakan metode *role playing* 3) Hasil perbandingan perkembangan bahasa anak usia dini penggunaan metode bermain kartu kata bergambar dengan metode *role playing.*

. Hipotesis diartikan sebagai pernyataan sementara yang masih lemah kebenarannya, maka perlu di uji kebenarannya. Hipotesis yang di ajukan adalah terdapat perbandingan perkembangan bahasa pada anak usia dini yang signifikan antara metode bermain kartu kata bergambar dengan metode *role playing* di RA Al Barokah Paseh Kab Bandung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif komparatif dengan pendekatan kuantitatif, Penelitian komparatif adalah penelitian yang membandingkan keberadaan satu variabel atau lebih pada dua atau lebih sampel yang berbeda, atau pada waktu yang berbeda .Tujuan dalam penelitian yaitu untuk membuat gambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat serta hubungan antara fenomena yang di selidiki. Peneliti menggunakan 2 kelas yaitu kelas A1 20 siswa dan A2 20 siswa, jadi keseluruhan sebanyak 40 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa perkembangan bahasa anak dengan menggunakan metode bermain kartu kata bergambar diperoleh nilai rata-rata 76 sedangkan metode *role playing* diperoleh nilai rata-rata 70. Keduanya berkualifikasi tergolong baik, namun jika dilihat dalam aspek perembangan anak, maka perkembang bahasa anak dengan menggunakan metode bermain kartu kata bergambar dengan metode *role playing* termasuk kedalam kategori berkembang sesuai harapan. Perbandingan penggunaan metode bermain kartu kata bergambar dengan metode *role playing* memiliki perbedaan yang signifikan, hal ini dibuktikan dari hasil post-test uji hipotesis yang menunjukan nilai thitung = 3,077 > ttabel = 1,994 pada taraf signifikansi 5%.

Kata kunci: *Kemampuan, Metode Bermain Kartu Kata Bergambar, Role Playing*