

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berfikir	7
F. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	15
1. Pengertian Implementasi	15
2. Pengertian Nilai	16
3. Pendidikan Karakter	21
a. Pengertian Pendidikan Karakter	21
b. Fungsi Pendidikan Karakter	27
c. Tujuan Pendidikan Karakter	28
d. Tahapan Pembentukan Karakter	30
e. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	32

f.	Dasar Religius, Operasional, dan Konstitusional dalam Operasional Pendidikan Karakter	33
g.	Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	36
h.	Rujukan Penyusunan Kebijakan Nasional Pendidikan Karakter.....	38
4.	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	39
B.	Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam.....	52
1.	Pengertian Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam	52
2.	Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam	55
3.	Jenis Program Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam.....	59
4.	Prinsip-prinsip Program Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam.....	60
C.	Integritas Peserta Didik	60
1.	Pengertian Integritas.....	60
2.	Prinsip-Prinsip Dasar Integritas	62
3.	Dimensi Integritas	63
4.	Pengertian Peserta Didik.....	73
5.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Integritas	77
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	79
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	79
B.	Jenis dan Sumber Data Penelitian	80
C.	Teknik Pengumpulan Data	81
D.	Teknik Analisis Data	83
E.	Tempat Penelitian.....	84
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
A.	Kondisi Objektif SMAN 16 Kota Bandung	85
1.	Sejarah singkat SMAN 16 Kota Bandung	85
2.	Visi dan Misi SMAN 16 Kota Bandung	86
3.	Data SMAN 16 Kota Bandung	87
4.	Siswa SMAN 16 Kota Bandung	88

5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMAN 16 Kota Bandung	88
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 16 Kota Bandung.....	89
B. Deskripsi Hasil Penelitian	93
1. Tujuan implementasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler PAI untuk meningkatkan integritas peserta didik di SMAN 16 Kota Bandung	93
2. Program implementasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler PAI untuk meningkatkan integritas peserta didik di SMAN 16 Kota Bandung	95
3. Proses implementasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler PAI untuk meningkatkan integritas peserta didik di SMAN 16 Kota Bandung	105
4. Faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler PAI untuk meningkatkan integritas peserta didik di SMAN 16 Kota Bandung	116
5. Hasil implementasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler PAI untuk meningkatkan integritas peserta didik di SMAN 16 Kota Bandung	126
C. Pembahasan Hasil Penelitian	130
1. Analisis tujuan implementasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler PAI untuk meningkatkan integritas peserta didik di SMAN 16 Kota Bandung	131
2. Analisis program implementasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler PAI untuk meningkatkan integritas peserta didik di SMAN 16 Kota Bandung	133
3. Analisis proses implementasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler PAI untuk meningkatkan integritas peserta didik di SMAN 16 Kota Bandung	137

4. Analisis faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler PAI untuk meningkatkan integritas peserta didik di SMAN 16 Kota Bandung	139
5. Analisis hasil implementasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler PAI untuk meningkatkan integritas peserta didik di SMAN 16 Kota Bandung	140
BAB V PENUTUP	142
A. Simpulan.....	142
B. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

