

ABSTRAK

Haris Mansah ARH, 1172020097, (2021). *Implementasi Penilaian Akhir Semester (PAS) Secara Daring Menggunakan LMS Candy E-Learning sebagai Adaptasi Evaluasi Pembelajaran Masa Pandemi* (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Rancah Kab. Ciamis).

Penilaian Akhir Semester merupakan salah satu penilaian yang biasanya dilakukan secara luring di sekolah. Namun sejak adanya pandemi Covid-19 yang berdampak terhadap proses pendidikan, segala bentuk kegiatan diganti dengan daring, sehingga sekolah dituntut beradaptasi dan Penilaian Akhir Semester yang tetap harus dilaksanakan. Berdasarkan studi pendahuluan, SMAN 1 Rancah menggunakan LMS *Candy E-Learning* dalam menyelenggarakan penilaian akhir.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Perencanaan Penilaian Akhir Semester secara daring melalui LMS di SMAN 1 Rancah; 2) Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester secara daring melalui LMS di SMAN 1 Rancah; 3) Evaluasi Penilaian Akhir Semester secara daring melalui LMS di SMAN 1 Rancah; 4) Faktor pendukung dan penghambat Penilaian Akhir Semester secara daring melalui LMS di SMAN 1 Rancah.

Penilaian Akhir Semester adalah proses mengumpulkan data berupa pengukuran capaian kompetensi hasil belajar peserta didik di penghujung semester dalam suatu jenjang pendidikan. Perencanaan terdiri dari penetapan tujuan, perumusan keadaan, mengidentifikasi kekuatan dan hambatan, dan pengembangan rencana. *LMS Candy E-Learning* adalah sistem aplikasi perangkat lunak yang dipakai dalam kegiatan proses pembelajaran yang terdiri dari administrasi, dokumentasi pelaporan dan pembagian materi secara daring melalui internet berbasis web. Pelaksanaan PAS melalui tahapan penetapan KKM, penyusunan kisi-kisi, pembuatan instrumen, melakukan analisis instrumen, melakukan penilaian, pengolahan, pelaporan, dan memanfaatkan laporan hasil penilaian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode studi kasus dengan teknik pengumpulan data: 1) observasi; 2) wawancara; 3) dokumentasi. Data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) PAS daring direncanakan dengan tujuan evaluasi pembelajaran dan mengukur pemahaman siswa, dengan pertimbangan adanya pandemi Covid-19, kesiapan siswa, sarana prasarana, kuota subsidi dan mengikuti sekolah lain; 2) Pelaksanaan PAS terdiri dari penetapan KKM, penyusunan kisi-kisi, pembuatan instrumen, analisis kualitas instrumen, penilaian, pengolahan, pelaporan dan pemanfaatan hasil penilaian; 3) Evaluasi PAS mengkaji tiga komponen yaitu masukan, proses dan hasil; 4) Faktor pendukung PAS diantaranya kesiapan siswa, sarana prasarana, sumber daya guru, dukungan motivasi warga sekolah, komitmen guru. Faktor penghambat PAS yaitu koneksi internet, pandemi Covid-19, guru kolot, server pihak ketiga yang berat, dan kedisiplinan siswa.

Kata Kunci: Penilaian Akhir Semester, Daring, LMS Candy E-Learning



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG