

## ملخص البحث

سنتاً ايوليستاري : استخدام وسيلة لعبة اللّغز في تعليم المفردات العربية لترقية مهارة التلاميذ في الكتابة (دراسة التجربة على تلاميذ الصف الثاني في مدرسة اتحاد أمة الإسلام (PUI) سنتي اسرومو الإبتدائية الإسلامية ماجلينكا).

ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية الأساسية التي يشعرها التلاميذ للصف الثاني "أ" في مدرسة اتحاد أمة الإسلام (PUI) سنتي اسرومو الإبتدائية الإسلامية ماجلينكا وهي صعوبتهم في الكتابة المفردات العربية. وسبب ذلك أنّ المدرس لا يستخدم الوسائل العلمية المتنوعة. إنّ الوسيلة التعليمية هي كل أداة يستخدمها المدرس لتحسين عملية التعليم. ولحل هذه المشكلة استخدمت الكتابة وسيلة لعبة اللّغز لترقية مهارة التلاميذ في الكتابة.

وأغراض البحث هي لمعرفة مهارات التلاميذ للفصل التجريبي في كتابة المفردات العربية قبل استخدام وسيلة لعبة اللّغز وبعده، ومعرفة مهارات التلاميذ في كتابة المفردات العربية للفصل الضابط باستخدام وسيلة التقليدي، ومعرفة ترقية مهارات التلاميذ في كتابة المفردات العربية باستخدام وسيلة لعبة اللّغز في الفصل التجريبي، ومعرفة ترقية مهارات التلاميذ في الكتابة العربية باستخدام وسيلة تقليدي في الفصل الضابط.

الطريقة التي تستخدمها الكتابة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية بتصميم مقارنة المجموعة الإحصائية. وأما أساليب جمع البيانات، فهي : الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق ودراسة مكتبة.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي أن مهارة التلاميذ في الكتابة في الفصل التجريبي قبل استخدام وسيلة لعبة اللّغز تدل على درجة منخفضة جداً، فإن المتوسط على قدر ٤٩،٣. وأما ترقية مهارة التلاميذ في الكتابة فهي ٠،٥٠ أو ٥٠% فهذه النتيجة تدل على درجة معتدل. وأما في الفصل الضابط في الاختبار القبلي تدل النتيجة على درجة منخفضة، فإن المتوسط على قدر ٥٢،٤. وأما ترقية مهارة التلاميذ في الكتابة فهي ٠،١٥ أو ١٥% فهذه النتيجة تدل على درجة منخفضة.