

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Masalah	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
1.6 Kerangka Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Pengertian Relasi Simbolik	12
2.3 Pengertian Interaksionisme Simbolik	14
2.3.1 Tiga Premis Interaksionisme Simbolik	17

2.3.2 Ide-ide Dasar Interaksionisme Simbolik	17
2.3.2 Prinsip Teori Interaksionisme Simbolik.....	18
2.4 Tokoh Interaksionisme Simbolik	19
2.4.1 Herbert Blumer.....	19
2.4.2 George Herbert Mead.....	19
2.5 Pengembangan Karakter	27
2.6 Nilai Pendidikan Karakter	29
2.7 Bentuk Pendidikan Karakter	31
2.8 Membentuk Karakter Islami.....	32
2.8.1 Akhlak Sebagai Karakter Pendidikan Islam.....	33
2.8.2 Pengertian Umum Tentang Akhlak	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Jenis Data dan Sumber Data.....	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4 Teknik Analisis Data.....	38
3.5 Tempat dan Jadwal Penelitian.....	40
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	41
4.1 Kondisi Objektif Pondok Pesantren Baabussalam	41
4.1.1 Sejarah Pondok Pesantren Baabussalam	41
4.1.2 Letak Geografis Pondok Pesantren Baabussalam	43
4.1.3 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Baabussalam.....	44
4.1.4 Tujuan Pokok Pondok Pesantren Baabussalam	48

4.1.5 Bentuk Santunan Pondok Pesantren Baabussalam.....	50
4.1.6 Pengasuhan Pondok Pesantren Baabussalam.....	50
4.1.7 Kegiatan dan Program Pondok Pesantren Baabussalam	55
4.2 Relasi Antar Siswa-siswi Dalam Pengembangan Karakter di Pondok Pesantren Baabussalam.....	58
4.3 Faktor Pendukung Dalam Pelaksanaan Pengembangan Karakter di Pondok Pesantren Baabussalam	73
4.4 Faktor Penghambat Dalam Pelaksanaan Pengembangan Karakter di Pondok Pesantren Baabussalam	83
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

