

ABSTRAK

Siti Robiah, 1162010070, 2020. Hubungan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dengan Peningkatan Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Jamiatul Huda Kabupaten Bekasi.

Hakikat pendidikan adalah proses pembelajaran. Tidak ada kualitas pendidikan tanpa adanya kualitas pembelajaran. Perubahan sistem pada pengelolaan baik dari segi pendidik dan tenaga kependidikan, harus terdapat supervise yang jelas. Oleh karena, dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan di madrasah, pemerintah dalam hal ini Kementerian Pendidikan Nasional, mengembangkan berbagai program yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran terutama melalui kegiatan supervisi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi akademik kepala madrasah dengan peningkatan mutu pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Jamiatul Huda kabupaten Bekasi.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa untuk meningkatkan kualitas pendidikan salah satunya dengan meningkatkan mutu pembelajaran. Dalam hal ini proses pembelajaran merupakan komponen yang penting dalam menentukan kualitas pendidikan. selain guru dan peserta didik yang berada dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Kegiatan kepala madrasah dalam mengawasi, membimbing, membina para guru dalam proses pembelajaran menggunakan supervisi akademik. Untuk itu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan supervisi akademik kepala madrasah dengan peningkatan mutu pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Jamiatul Huda kabupaten Bekasi.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, berjenis korelasional dan menggunakan metode regresi linier sederhana. Populasinya adalah seluruh dewan guru di Madrasah Tsanawiyah Jamiatul Huda Kabupaten Bekasi dan sebanyak 28 orang. Data penelitian menggunakan Program SPSS 26 for windows.

Hasil penelitian ini menunjukkan dikatakan bahwa (1) kecenderungan supervisi akademik kepala madrasah dalam kategori cukup sebanyak 15 (53,57%). (2) kecenderungan variabel peningkatan mutu pembelajaran pada kategori cukup sebanyak 11 (39,28%). (3) supervisi akademik kepala madrasah (X) dengan peningkatan mutu pembelajaran (Y) terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara simultan yang ditunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 34,715 dengan nilai sig. 0,000 dan dari koefisien determinasi r^2 menyatakan bahwa sebesar 0,572. Atau 57,2%. Koefisien determinasi menyatakan bahwa sebesar 57,2% peningkatan mutu pembelajaran (Y) dipengaruhi oleh supervisi akademik kepala madrasah (X) hal ini dengan garis regresi $Y=6,810+0,667$.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, mutu pembelajaran