

## محتويات البحث

أ	صفحة الموافقة.....
ب	إقرار الطالب.....
ج	الشعار والإهداء.....
د	ملخص البحث.....
هـ	السيرة الذاتية.....
ز	شكر وتقدير.....
ح	محتويات البحث.....

### الباب الأول

#### مقدمة

UNIVERSITAS ISLAM NIGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

١	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٦	الفصل الثاني : تحديد البحث.....
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٨	الفصل الخامس : الإطار الفكري.....

الفصل السادس : البحوث السابقة المناسبة ..... ١٤

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن نموذج تعليم اللغة العربية

الفصل الأول: نموذج التعليم..... ٢٠

أ. مفهوم نموذج التعليم ..... ٢٠

ب. خصائص نموذج التعليم ..... ٢٤

ج. أنواع نموذج التعليم..... ٢٥

د. أهمية نموذج التعليم في تنمية تعليم اللغة ..... ٢٨

ذ. العلاقة بين النموذج والمدخل والأساليب في التعليم ..... ٢٨

الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية..... ٣٠

أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ..... ٣٠

ب. أهداف تعليم اللغة العربية ..... ٣٢

ج. المواد في تعليم اللغة العربية..... ٤١

د. الطرق في تعليم اللغة العربية ..... ٤٣

هـ. الوسائل في تعليم اللغة العربية..... ٤٩

و. التقويم في تعليم اللغة العربية ..... ٥٣

## الباب الثالث

### منهج البحث

الفصل الأول : منهج ومدخل البحث ..... ٦٧

الفصل الثاني : مصادر البيانات ..... ٦٩

٧٠	الفصل الثالث : أدوات البحث
٧٠	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٧٣	الفصل الخامس : تحليل البيانات
٧٥	الفصل السادس : مراحل البحث

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليله

٧٧	الفصل الأول: نتائج البحث
٧٧	أ. لمحة عن معهد الاتحاد شیانجور
٧٧	١. تاريخ نشأة معهد الاتحاد شیانجور وتطوره
٧٩	٢. أوضاع المدرسين والطلبة
٨٤	٣. أوضاع الوسائل والتسهيلات
٨٦	٤. منظمة المعهد
٨٩	ب. أغراض تعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شیانجور
٩١	ج. برامج تعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شیانجور
٩٣	د. تطبيق تعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شیانجور
٩٥	هـ. العوامل الداعمة والعراقلة لتعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شیانجور
١٠٠	و. أساليب التقويم في تعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شیانجور
١٠١	الفصل الثاني: التحليل

## الباب الخامس

### الاستنتاجات

الفصل الأول : الاستنتاجات ..... ١١٠

الفصل الثاني : الاقتراحات ..... ١١٢

المراجع ..... ١١٤

