

ملخص البحث

قدسي متوكل حسين : نموذج تعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شياًنجر (دراسة وصفية تحليلية)

إن من الأهداف الأساسية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها هي تنمية قدرة الطالب على فهم اللغة العربية عندما يستمع إليها وتنمية قدرته على النطق الصحيح للغة والتحدث مع الناطقين بالعربية حديثاً معبراً في المعنى سليماً في الأداء. وكان تعليم اللغة العربية هو نظام مركب يحتوي على مجموعة المكونات المحددة المرتبطة التي تيسر في تحقيق الأغراض المنشودة، لذا تحتاج عملية تعليم اللغة العربية إلى تصميم كافة وكامل. ويجرس منهج تعليم اللغة العربية على وجود تعليم يتميز بالكفاءة والفعالية من خلال الربط بين كافة مكوناته من المنهج الدراسي والأهداف والمعلم والمتعلم والمادة الدراسية وغيرها من المكونات الأخرى ضمن بيئة النظام التعليمي.

والأغراض لهذا البحث هي: (١) معرفة أغراض تعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شياًنجر؛ (٢) معرفة برامج تعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شياًنجر؛ (٣) معرفة تطبيق تعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شياًنجر؛ (٤) معرفة العوامل الداعمة والعراكلة لتعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شياًنجر؛ (٥) معرفة أساليب التقويم في تعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شياًنجر؛

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية التحليلية، تقوم هذه الطريقة على وصف ظواهر أو أحداث أو أشياء معينة وجمع الحقائق والمعلومات والملاحظات عنها ووصف الظروف الخاصة بها وتقرير حالتها كما توجد عليه في الواقع. أما الأساليب لجمع البيانات فهي المقابلة والملاحظة والوثائق، يقوم الباحث بإقامة الاتصال المباشر بالمعهد الاتحاد شياًنجر والملاحظة عما يتعلق به وجمع الحقائق الوثائق.

ونائج هذا البحث ما يلي: (١) إن أغراض التعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شياًنجر؛ لتنمية مهارات اللغوية في جوانبها الأربعة يعني الإستماع والكلام والقراءة والكتابة؛ (٢) أن برامج التعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شياًنجر، بينها: استعاب المفردات؛ والمحادثة؛ والمحاضرة؛ والأفلام العربية؛ ومعمل اللغة؛ ومسابقة المناظرة العلمية؛ (٣) أن تطبيق تعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شياًنجر هو باستخدام طريقة المباشرة والطريقة السمعية الشفوية و أما المنهج المستخدم في هذا المعهد لتعليم اللغة العربية هو منهج كلية المعلمين الإسلامية ومنهج، هذا المنهج يؤخذ من معهد دار السلام كوتنور فونوروغو جاوي الشرقية؛ (٤) العوامل الداعمة والعراكلة لتعليم اللغة العربية في معهد الاتحاد شياًنجر. العوامل الداعمة: المعلم؛ والمتعلم؛ وبيئة التعليم الجيد؛ والوسائل التعليمية التوضيحية المختلفة منها وسائل حسية ولغوية؛ والمادة الدراسية؛ (٥) إن التقويم الذي يقوم به معهد الاتحاد شياًنجر يتكون من الاختبار الشفهي والتحريري وبورتوفوليو، ومن الاختبار الشفهي والتحريري الذي يقوم به هذا المعهد هو الامتحان اليومي والامتحان لنصف الدور والامتحان النهائي.