

ABSTRAK

Siti Irma Jumariah, Pengaruh Model Kooperatif *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MI (*Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV DTA Nurul Iman Soreang*)

Masalah utama dalam penelitian ini kemampuan pemahaman matematis siswa masih rendah. Hal tersebut diperoleh dari lembaga survey *Trends International Mathematic Science Study* (TIMSS) bahwa rata-rata skor matematika siswa di Indonesia tahun 2011 dalam Mullis (Maryamah dkk., 2019) adalah 386 turun 11 poin dari rata-rata skor matematika siswa Indonesia tahun 2007, dan relatif sangat rendah dibanding dengan standar rata-rata yang digunakan TIMSS, yaitu 500. Sedangkan hasil PISA tahun 2019 menunjukkan bahwa kemampuan matematika peserta didik di Indonesia adalah 379 dengan skor rata-rata matematika dunia adalah 489. Adapun hasil studi pendahuluan berupa pemberian tes di DTA Nurul Iman Soreang. Dari 29 orang terdapat 2 orang yang memperoleh nilai terbesar 52, namun hal tersebut belum mencapai kriteria yang diharapkan. Susilawati (2012) bahwa kriteria nilai kemampuan dikatakan “baik” apabila mencapai angka $\leq 75 - \leq 90$. sehingga rata-rata hasil studi pendahuluan matematika pada pokok bahasan KPK dan FPB, yaitu 33,9 dengan kriteria “jelek”. Pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis adalah model kooperatif MURDER.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menggunakan model konvensional dan model kooperatif MURDER, keterlaksanaan aktivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif MURDER, dan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model kooperatif MURDER lebih baik dari siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional pada pokok bahasan bangun datar segibanyak.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian Quasi Eksperimen dilakukan pada siswa kelas IV DTA Nurul Iman Soreang. Instrumen penelitian menggunakan tes kemampuan pemahaman matematis.

Hasil penelitian yaitu, 1) Kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IV DTA Nurul Iman dengan menggunakan model konvensional memiliki rata-rata 55,25 dengan kriteria cukup, 2) Kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IV DTA Nurul Iman dengan menggunakan model kooperatif MURDER memiliki rata-rata 71,75 dengan kriteria baik, 3) Keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa yang menggunakan pembelajaran dengan model kooperatif MURDER mengalami peningkatan dari setiap pertemuannya, 4) Setelah dilakukan uji statistik, model kooperatif MURDER berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis, dapat disimpulkan bahwa pengaruh kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model kooperatif MURDER lebih baik secara signifikan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Pemahaman matematis, pembelajaran model kooperatif MURDER.

ABSTRACT

Siti Irma Jumariah, The Effect of Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) Cooperative Model on MI Students' Mathematical Comprehension Ability (Quasi Experimental Research on Class IV DTA Student Nurul Iman Soreang)

The main problem in this research is that students' mathematical understanding ability is still low. This was obtained from the survey institute Trends International Mathematic Science Study (TIMSS) that the average mathematics score of students in Indonesia in 2011 in Mullis (Maryamah et al., 2019) was 386 down 11 points from the average math score of Indonesian students in 2007, and relatively very low compared to the average standard used by TIMSS, which is 500. Meanwhile, the 2019 PISA results showed that the mathematics ability of students in Indonesia was 379 with the world average score of 489 mathematics. The results of the preliminary study were in the form of giving tests in Indonesia DTA Nurul Iman Soreang. Of the 29 people, there were 2 people who got the biggest score of 52, but this had not yet reached the expected criteria. Susilawati (2012) states that the criterion for the ability value is said to be "good" if it reaches $\leq 75 - \leq 90$. so that the average result of the preliminary mathematics study on the subject of the Corruption Eradication Commission and FPB is 33.9 with the criteria "bad". Learning that can be applied to improve mathematical comprehension skills is the MURDER cooperative model.

The purpose of this study was to determine the ability of students' mathematical understanding using the conventional model and the MURDER cooperative model, the implementation of mathematics learning activities using the MURDER cooperative model, and the mathematical understanding abilities of students who received learning with the MURDER cooperative model better than students who received learning with the MURDER model. conventional on the subject of many flat shapes.

This research method used Quasi Experiment research conducted on fourth grade students of DTA Nurul Iman Soreang. The research instrument used a mathematical comprehension test.

The results of the study were, 1) The ability of class IV students to understand Nurul Iman using conventional models had an average of 55.25 with sufficient criteria, 2) The ability of class IV students to understand Nurul Iman using the cooperative model MURDER had an average 71.75 with good criteria 3) The implementation of teacher and student activities using the MURDER cooperative learning model has increased from each meeting. 4) After the statistical test is carried out, the MURDER cooperative model has an effect on the mathematical comprehension ability, it can be concluded that the effect of the mathematical understanding ability of students who get learning with the MURDER cooperative model is significantly better than students who receive conventional learning.

Keywords: Mathematical understanding, MURDER cooperative learning model.

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Irma Jumariah

Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 16 Januari 1998

NIM : 1162090099

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Kooperatif *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MI (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV DTA Nurul Iman Soreang)”. Penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik. Karya tulis ini murni merupakan gagasan, rumusan dan penelitian peneliti di bawah arahan dosen pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya ini dan sanksi lain sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bandung, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,

Siti Irma Jumariah
NIM. 1162090099

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL KOOPERATIF *MOOD, UNDERSTAND, RECALL, DIGEST, EXPAND, REVIEW* (MURDER) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MI
(Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV DTA Nurul Iman Soreang)

Siti Irma Jumariah
1162090099

Menyetujui,

Pembimbing I,

Tanda Tangan

Hilman Mangkuwibawa, M.Pd.
NIP. 196506031995031002

Pembimbing II,

Tanda Tangan

Siti Khozanatu Rohmah, M.Pd.
NIP. 101212018012001

Lulus diuji pada tanggal 28 Agustus 2020

Penguji I,

Tanda Tangan

Drs. Anas Salahudin, M.Pd.
NIP. 196405041996031001

Penguji II,

Tanda Tangan

Dede Rohaniawati, M.Pd.
NIP. 198401252009012007

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

H. Yayan Carliah, M.Pd.
NIP. 196910141994121001

LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI

Skripsi ini tidak dipublikasikan, tetapi tersedia di perpustakaan dalam lingkungan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Diperkenankan dipakai sebagai referensi kepustakaan, tetapi pengutipan harus seizin penulis, dan harus menyebutkan sumbernya sesuai dengan kebiasaan ilmiah. Dokumen ini merupakan hak milik UIN Sunan Gunung Djati Bandung.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MI” (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV DTA Nurul Iman Soreang). Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada seluruh pihak yang telah membantu secara moril dan materil. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Yayan Carlian, M.Pd. selaku ketua jurusan PGMI
2. Bapak Dadan F. Ramdhan, M.Ag., M.M.Pd. selaku sekretaris jurusan PGMI
3. Bapak Hilman Mangkuwibawa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I
4. Ibu Siti Khozanatu Rohmah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II

Akhir kata peneliti menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, guna kesempurnaan skripsi ini dan perbaikan dalam berbagai hal untuk kedepannya. Besar harapan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2020

Siti Irma Jumariah
NIM. 1162090099