

## ABSTRAK

### **Muhammad Ali Akbar ( 1162010042 ). Hubungan Manajemen Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Terpadu Baiturrahman)**

Manajemen kelas yang baik mendukung terjadinya proses pembelajaran yang berkualitas sehingga menghasilkan output yang baik sangat ketat antar lembaga satu dengan yang lainnya. Berbagai inovasi dilakukan untuk menciptakan iklim belajar yang baik agar dapat memotivasi siswa untuk belajar lebih giat. Berbagai strategi pembelajaran perlu diterapkan. Manajemen kelas dalam konteks tersebut merupakan salah satu kegiatan yang dapat menciptakan iklim belajar tersebut.

Masalah pada penelitian ini cukup penting, karena mengungkapkan permasalahan yang terjadi dalam proses manajemen kelas dan hasil belajar siswa yang merupakan inti dari sebuah sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara manajemen kelas dengan hasil belajar siswa di SMP Terpadu Baiturrahman.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif verifikatif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dengan cara menyebarkan kuesioner kepada 60 siswa yang dijadikan sampel responden pada penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, analisis korelasi, uji hipotesis, dan uji koefisien determinasi dengan menggunakan aplikasi SPSS 23.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara manajemen kelas dengan hasil belajar siswa sebesar 0,418, tingkat kekuatan hubungan ini masuk kedalam kategori 0,40-0,599 yaitu ada hubungan yang cukup kuat antara manajemen kelas dengan hasil belajar siswa. Nilai signifikannya diperoleh sebesar  $0,001 < 0,05$  maka terdapat hubungan positif dan signifikan antara manajemen kelas dengan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Manajemen Kelas dan Hasil Belajar Siswa**