

ABSTRAK

FARID FAHRUL RO'JI: *Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an antara Siswa Lulusan MI dengan SD di SMP Plus Daarul Fudlola Kabupaten Bogor.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan akan banyaknya anak usia remaja yang sekolah pada tingkat menengah pertama SMP maupun MTs yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang rendah, dilihat dari kemampuan baca Al-Qur'an yang belum lancar dan beberapa bahkan tidak lancar dalam membaca Al-Qur'an. Alhasil kondisi ini memerlukan upaya strategis untuk memulihkan kondisi tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa lulusan MI di SMP Plus Daarul Fudlola (2) Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa lulusan SD di SMP Plus Daarul Fudlola (3) komparasi kemampuan membaca Al-Qur'an antara siswa lulusan MI dengan SD di SMP Plus Daarul Fudlola. Penelitian ini mengarah pada pemikiran bahwa MI dan SD memiliki perbedaan yang berkaitan dengan materi, alokasi waktu pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian komparasi yaitu melihat perbedaan antara variabel X (kemampuan membaca Al-Qur'an siswa lulusan MI) dan variabel Y (kemampuan membaca Al-Qur'an siswa lulusan SD). Kemampuan membaca Al-Qur'an disini dapat diartikan sebagai kompetensi yang melekat dalam diri seseorang yang memadukan dari sisi aspek pengetahuan, nilai, sikap yang diaktualisasikan dalam bentuk tindakan nyata sehingga mendorong siswa untuk berpikir kritis, kreatif, yang hasilnya siswa dapat mendapatkan khazanah keilmuan yang mumpuni dalam membaca Al-Qur'an, baik itu kaitannya dengan aspek ilmu tajwid, gharib, makharijul huruf, dan sifatul huruf.

Penelitian ini ada dua hipotesis yang digunakan, yaitu hipotesis nol (H_0) yaitu hipotesis yang menyatakan tidak ada perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an antara siswa lulusan MI dengan SD di SMP Plus Daarul Fudlola, dan hipotesis alternatif (H_a) yaitu hipotesis yang menyatakan adanya perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an antara siswa lulusan MI dengan SD di SMP Plus Daarul Fudlola.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa lulusan MI adalah berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata sebesar 76.5. Skor tersebut berada pada interval 70-79 yang menunjukkan kategori baik. (2) Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa lulusan SD adalah berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata sebesar 76.92. Skor tersebut berada pada interval 70-79 yang menunjukkan kategori baik. (3) Berdasarkan hasil uji hipotesis, diketahui t_{hitung} sebesar 0.32 dan t_{tabel} sebesar 2.01. Hasil tersebut terbukti bahwa t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} . Keadaan demikian menunjukkan H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti menunjukkan tidak ada perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an dan sama baiknya antara lulusan MI dengan SD di SMP Plus Daarul Fudlola.

Kata kunci: Kemampuan Membaca, Al-Qur'an