

ملخص البحث

أولياء ايلفرا فرحاني: استخدام وسيلة المخططات الورقية لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات.

من المعروف أن اللغة العربية هي لغة أجنبية للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشر ماجالنكا، ولاسيما يملكون خلفية مختلفة. ورتابة المدرس في التدريس إحدى العوامل التي تجعل التلاميذ يشعرون بالملل، حتى تؤدي نقصان الإهتمام عند التلاميذ بالإشتراك في عملية التعليم. تعتبر وسيلة المخططات الورقية حلاً لمعالجة صعوبة الاستيعاب على المفردات، لزيادة التعامل الاجتماعي بين أعضاء المجموعة ومع أعضاء المجموعة الآخرين، حتى يستطيع أن يبني الثقة بالنفس للظهور في الأماكن العامة.

وأغراض البحث هي معرفة قدرة التلاميذ في الصف الثامن على استيعاب التلاميذ على المفردات قبل استخدام وسيلة المخططات الورقية وبعد استخدام وسيلة المخططات الورقية ومعرفة ارتقاء قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام وسيلة المخططات الورقية.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن وسيلة المخططات الورقية إحدى وسائل التعليم المناسبة لاستخدامها في تعليم المفردات اللغة العربية. حيث يقدم المدرس الصور والكلمات العربية وترجماتها. هذه الوسيلة تساعد في تحقيق الأغراض التعليمية مثلًا تساعدها في استيعاب المفردات.

هذا البحث هو بحث كمي والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتصميم الإختبار القبلي والإختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلة، والإختبار، والتوثيق. وتحلل البيانات تحليلًا إحصائيًا حيث تستخدم الباحثة الخطوات هي نتيجة ن - د، امتحان استواء البيانات، وامتحان ت.

والنتائج المحسولة هي: (١) أن قدرة التلاميذ في استيعاب على المفردات قبل استخدام وسيلة المخططات الورقية تدل على درجة منخفضة. في الفصل التجريبي دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٤٧،٨٧ وفي الفصل الضبط دلت عليها قيمة المتوسط ٢.٤٨،٧٣) أن قدرة التلاميذ في استيعاب التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة المخططات الورقية في الفصل التجريبي تدل على درجة مرتفعة، دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٠،٩. والفصل الضبط تدل على درجة معتدلة، دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٧٣،٨٧. (٣) أن ارتقاء قدرة التلاميذ في استيعاب على المفردات باستخدام وسيلة المخططات الورقية في الفصل التجريبي مرتفع بناء على معيار نتيجة ن - د على قدر ٠،٧٠٩ أو ٧٠%. أما في الفصل الضبط فمعتدل بناء على معيار نتيجة ن - د على قدر ٠،٥١٦ أو ٥١%.