

Abstrak

Penggunaan suatu metode belajar merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan memori atau daya ingat. Berdasarkan data lapangan, kebanyakan pendidik masih menggunakan metode mengajar secara konvensional, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan metode belajar *mind mapping* berpengaruh terhadap peningkatan memori. Penelitian ini menggunakan pendekatan quasi eksperimen dengan *nonequivalent control group design*. Subjek yang digunakan merupakan siswa SMP kelas VIII dengan jumlah 36 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen (EG) dan kelompok kontrol (CG). Alat ukur yang dipakai menggunakan metode tes. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat perbedaan skor memori pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sehingga penggunaan metode belajar *mind mapping* tidak mempengaruhi peningkatan memori siswa. Meskipun tidak terdapat pengaruh, sebanyak 7 siswa (38,9%) pada kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan skor memori sebesar 1 sampai dengan 6 poin.

Kata kunci : *mind mapping*, *memory*, metode belajar.