

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
RIWAYAT HIDUP	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Landasan Pemikiran	8
F. Langkah-Langkah Pemikiran	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Kajian Konseptual	24
1. Konsep Bimbingan Keagamaan	24
2. Konsep Kedisiplinan Shalat	25
3. Konsep Anak	26

B. Kajian Teoritis	27
1. Bimbingan Keagamaan	27
a. Pengertian Bimbingan Keagamaan	27
b. Landasan Bimbingan Keagamaan.....	30
c. Tujuan Bimbingan Keagamaan.....	31
d. Fungsi Bimbingan Keagamaan	34
e. Unsur-unsur Bimbingan Keagamaan	35
2. Kedisiplinan Shalat	43
a. Pengertian Kedisiplinan Shalat	43
b. Unsur-unsur Disiplin	45
c. Hikmah Disiplin Shalat	47
3. Anak	50
a. Pengertian Anak.....	50
b. Aspek Perkembangan Anak.....	52
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Hasil Penelitian	69
1. Program Bimbingan Keagamaan Untuk Melatih Kedisiplinan Shalat Pada Anak Usia 7-12 Tahun	70
2. Proses Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Untuk Melatih Kedisiplinan Shalat Pada Anak Usia 7-12 Tahun.....	72
3. Hasil Bimbingan Keagamaan Untuk Melatih Kedisiplinan Shalat Pada Anak Usia 7-12 Tahun.....	79
C. Pembahasan	83
1. Program Bimbingan Keagamaan Untuk Melatih Kedisiplinan Shalat Pada Anak Usia 7-12 Tahun	83
2. Proses pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Untuk Melatih Kedisiplinan Shalat Pada Anak Usia 7-12 Tahun.....	85
3. Hasil Bimbingan Keagamaan Untuk Melatih Kedisiplinan Shalat Pada Anak Usia 7-12 Tahun.....	89

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	100

