ملخص البحث

ألفة حليمة : استخدام وسيلة اللعبة اللغوية *"Ludo King"* في تعليم اللغة العربية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة المفردات(دراسة شبه التجربة لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة كرانج مانجو الثانوية الإسلامية اندرامايو)

من المعلوم أن المدرس ليس عليه إيصال المادة فحسب، بل له إختيار الى مصادر التعلم و وسائله و طريقته حتى يكون التعليم فعاليا. والواقع، أن معظم المدرسين في مدرسة كرانج مانجوالثانوية الإسلامية اندرامايو لا يستخدمون وسيلة التعليم المناسبة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في عملية التعليم حتى تؤدي إلى الصعوبة و الملل فيها. إضافة إلى ذلك، إن وسيلة اللعبة اللغوية *"Ludo King"*من بدائل الوسيلة المختارة في تعليم اللغة العربية وبخاصة في مادة المفردات حتى يمكن لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي بها.

الأغراض عن هذا البحث هي معرفة ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي باستخدام وسيلة اللعبة اللغوية *"Ludo King"*في تعليم العربية لمادة المفردات في الصف الثامن بمدرسة كرانج مانجو الثانوية الإسلامية اندرامايو.

ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن فعالية عملية التعليم تتوقف على الوسائل المناسبة. فتعرض الكاتبة الفرضية بسببه أن هناك ترقية تحصيل التلاميذ في مادة المفردات بعد استخدام وسيلة اللعبة اللغوية *"Ludo King"*.

وهذا البحث هو بحث كمي وطريقتهه المستخدمة هي طريقة شبه التجريبة بتصميم مجموعة واحدة تعتمد على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمادة المفردات. وأما أساليبه فهي الملاحظة و المقابلة والاختبار و التوثيق.

من نتايج هذا البحث أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة المفردات قبل استخدام وسيلة اللعبة اللغوية *"Ludo King"* تدل على درجة منخفضة، دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ١٠،٠٨لأنها تقع بين ٠–٥٩ في معيار التفسير. وأماتحصيل التلاميذ الدراسي في مادة المفردات بعدهتدل على درجة كافية، دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٦٩،٠٤ لأنها تقع بين ٦٠–٧٠ في معيار التفسير. وهناك ترقية فيه لأن قيمة "ز" الحسابية أصغر من "ز" الجدولية يعني ٠<٨٩ . وأما مستوى ترقيته ٠،٦٧ أو ٦٧٪ وتدل هذه القيمة على درجة كافية.