

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
-------------------------	----------

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1.5 Kerangka Berpikir .....	9
1.6 Permasalahan Utama .....	13
1.7 Hasil Penelitian Terdahulu .....	14

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Peran.....	18
2.2 Remaja.....	22
2.3 Pendidikan .....	27
2.4 Literasi Anak .....	33
2.5 Teori AGIL Menurut Talcott Parsons .....	39

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	47
3.2. Jenis dan Sumber Data .....	48
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.4. Teknik Analisis Data .....	53

3.5. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
--	----

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. GAMBARAN UMUM PENELITIAN .....	58
4.1.1 Jumlah Penduduk Desa Suka Mekar .....	59
4.1.2 Mata Pencarian Penduduk .....	60
4.1.3 Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	61
4.1.4 Identitas Informasi .....	64
4.1.5 Sejarah Organisasi Rumah Ilmu .....	65
4.1.6 Struktur Kepengurusan Organisasi Rumah Ilmu .....	69
4.1.7 Bagan Struktur Organisasi Rumah Ilmu .....	74
4.1.8 Visi dan Misi Organisasi Rumah Ilmu .....	75
4.1.9. Lambang dan Arti Rumah Ilmu .....	75
4.2. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	76
4.2.1 Program Pendidikan Literasi Yang Dilakukan Organisasi Rumah Ilmu di Desa Suka Mekar, Bekasi Utara .....	76
4.2.2 Faktor Pendukung Dan Penghambat Organisasi Rumah Ilmu Dalam Pendidikan Literasi Anak di Desa Suka Mekar, Bekasi Utara	85
4.2.3. Upaya Organisasi Rumah Ilmu dalam Mengembangkan Pendidikan Literasi Anak di Desa Suka Mekar, Bekasi Utara .....	89
4.2.4 Analisis Teori AGIL Dalam Pendidikan Literasi Anak Rumah Ilmu .....	93

## **BAB V PENUTUP**

5.1. Simpulan.....	104
5.2. Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>

