

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Kerangka Berpikir | 7 |
| F. Hipotesis | 12 |
| G. Penelitian Relevan | 13 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 15 |
| A. Konsep Pemahaman | 15 |
| 1. Pengertian Pemahaman..... | 15 |
| 2. Jenis-jenis Pemahaman | 16 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman | 17 |
| 4. Indikator Pemahaman | 18 |
| B. Konsep Motivasi Belajar | 20 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar..... | 20 |
| 2. Jenis-jenis Motivasi | 22 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar | 23 |
| 4. Indikator Motivasi Belajar | 24 |

| | |
|---|-----------|
| C. Ruang Lingkup Kitab Ta'limul Muta'allim Thariqatut Ta'allum Bab Sungguh-sungguh dalam Belajar, Istiqamah, dan Cita-cita yang Luhur | 25 |
| 1. Pengertian Kitab Ta'limul Muta'allim Thariqatut Ta'allum | 25 |
| 2. Biografi Syekh Az-Zarnuji | 26 |
| 3. Kajian Kitab Ta'limul Muta'allim Thariqatut Ta'allum Bab Sungguh- sungguh dalam Belajar, Istiqamah, dan Cita-cita yang Luhur..... | 28 |
| 4. Kajian Teoritik tentang Sungguh-sungguh dalam Belajar, Istiqamah, dan Cita-cita yang Luhur | 40 |
| D. Pemahaman Santri tentang Materi Sungguh-Sungguh dalam Belajar, Istiqamah, dan Cita-Cita yang Luhur pada Kitab Ta'limul Muta'allim Thariqatut Ta'allum Hubungannya dengan Motivasi Belajar Mereka | 43 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 46 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 46 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 46 |
| 2. Metode Penelitian | 46 |
| B. Jenis dan Sumber Data | 46 |
| 1. Jenis Data | 46 |
| 2. Sumber Data..... | 47 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 48 |
| 1. Tes..... | 48 |
| 2. Angket/kuesioner | 48 |
| 3. Observasi..... | 49 |
| 4. Wawancara..... | 49 |
| 5. Studi Dokumen | 50 |
| D. Teknik Analisis Data | 50 |
| 1. Analisis Parsial..... | 50 |
| 2. Analisis Korelasional | 53 |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian | 56 |
| 1. Tempat Penelitian | 56 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Waktu Penelitian..... | 56 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 58 |
| A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian | 58 |
| 1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Basyariyah | 58 |
| 2. Letak Geografis..... | 60 |
| 3. Visi dan Misi..... | 61 |
| 4. Struktur Organisasi | 61 |
| 5. Keadaan Santri | 62 |
| 6. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 63 |
| 7. Sarana dan Prasarana | 65 |
| B. Hasil Penelitian..... | 70 |
| 1. Realitas Pemahaman Santri Putra Tingkat Kibar di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Kampus 2 Kabupaten Bandung tentang Materi Sungguh-sungguh dalam Belajar, Istiqomah, dan Cita-cita yang Luhur pada Kitab Ta'limul Muta'allim Thariqatut Ta'allum | 70 |
| 2. Realitas Motivasi Belajar Santri Putra Tingkat Kibar di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Kampus 2 Kabupaten Bandung | 77 |
| 3. Hubungan Pemahaman Santri Putra Tingkat Kibar di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Kampus 2 Kabupaten Bandung tentang Materi Sungguh-sungguh dalam Belajar, Istiqomah, dan Cita-cita yang Luhur pada Kitab Ta'limul Muta'allim Thariqatut Ta'allum dengan Motivasi Belajar Mereka | 86 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 88 |
| 1. Realitas Pemahaman Santri Putra Tingkat Kibar di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Kampus 2 Kabupaten Bandung tentang Materi Sungguh-sungguh dalam Belajar, Istiqomah, dan Cita-cita yang Luhur pada Kitab Ta'limul Muta'allim Thariqatut Ta'allum | 88 |
| 2. Realitas Motivasi Belajar Santri Putra Tingkat Kibar di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Kampus 2 Kabupaten Bandung | 92 |
| 3. Hubungan Pemahaman Santri Putra Tingkat Kibar di Pondok Pesantren Al-Basyariyah Kampus 2 Kabupaten Bandung tentang Materi Sungguh- | |

| | |
|-----------------------------|------------|
| | 97 |
| BAB V PENUTUP..... | 100 |
| A. Simpulan | 100 |
| B. Saran..... | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA | 102 |
| LAMPIRAN..... | 106 |
| RIWAYAT HIDUP | 141 |

