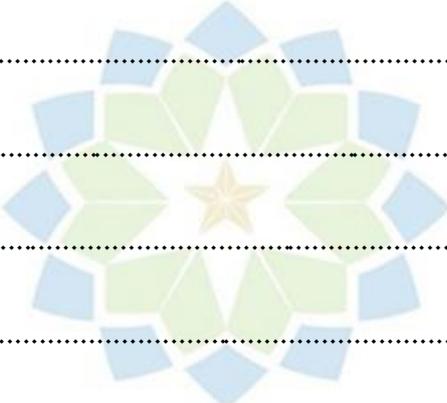


محتويات الرسالة

	صفحة الموافقة
أ	ملخص البحث
ب	الشعائر والإهداء
ج	السيرة الذاتية للكاتب
د	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة
ك	دفتر الجدول والصورة
 <p>الباب الأول مقدمة</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG</p>	
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٤	الفصل السادس : فرضية البحث

الباب الثاني

لإطار النظر عن استخدام الوسيلة الدراسية "Leafleat" علي أساس الصور والألوان
لترقية قدرة التلاميذ في مهارة القراءة

الفصل الأول : مفهوم الوسيلة الدراسية " leafleat " علي أساس الصور و الألوان	
١. تعريف وسيلة التعليم و أنواعها.....	١٧
٢. تعريف " Leafleat " علي أساس الصور و الألوان.....	١٨
٣. خطوات استخدام الوسيلة الدراسية " Leafleat ".....	١٩
٤. مزايا الوسيلة " leafleat " علي أساس الصور والألوان و عيوبها.....	٢
الفصل الثاني : مفهوم تعليم القراءة العربية	٢٠
١. مفهوم تعليم القراءة العربية.....	٢٠
٢. أهمية تعليم القراءة العربية.....	٢٠
٣. أغرض تعليم القراءة العربية.....	٢١
الفصل الثالث : مفهوم مهارة القراءة.....	٢٤
١. تعريف مهارة القراءة.....	٢٤
٢. أهداف مهارة القراءة.....	٢٥
٣. المؤشرات في مهارة القراءة باللغة العربية.....	٢٦
٤. أنواع مهارة القراءة.....	٢٧

الباب الثالث

طريقة البحث

٢٨	..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٢٨	..... ١. مدخل البحث
٢٨	..... ٢. طريقة البحث
٢٩	..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٢٩	..... ١. نوع البيانات
٣٠	..... ٢. مصادر البيانات
٣١	..... الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة
٣١	..... ١. مجتمع البحث
٣١	..... الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٣٢	..... الفصل الخامس : أساليب جميع البيانات
٣٢	..... ١. الملاحظة (<i>Observasi</i>)
٣٢	..... ٢. المقابلة (<i>Wawancara</i>)
٣٣	..... ٣. الاختبار (<i>Tes</i>)
٣٣	..... ٤. التوثيق (<i>Dokumentasi</i>)
٣٣	..... ٥. دراسة مكتبية (<i>Studi Kepustakaan</i>)
٣٤	..... الفصل السادس : تحليل البيانات
٣٤	..... ١. امتحان استواء البيانات ن - د

٣٥	..... ٢. امتحان استواء البيانات
٣٧	..... ٣. امتحان تجانس التباين بين عينتين
٣٩	..... ٤. امتحان المقارنة

الباب الرابع

البيانات وتحليلها عن استخدام الوسيلة الدراسية " *Leaflet* " علي أساس الصور و الألوان لترقية قدرة التلاميذ في مهارة القراءة

الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة الثانوية الاسلامية شيغانيتري

٤٣	..... باندونج
٤٣	..... ١. تاريخ نشأة المدرسة الثانوية الاسلامية شيغانيتري باندونج
٤٤	..... ٢. الرؤية المستقبلية والرسالات والأهداف
٤٥	..... ٣. أحوال المدرسين والتلاميذ
٤٧	..... ٤. أحوال الوسائل والتسهيلات

الفصل الثاني : واقعية مهارة التلاميذ في القراءة العربية قبل استخدام

٤٨ الوسيلة الدراسية " <i>Leaflet</i> " علي أساس الصور و الألوان
----	--

الفصل الثالث : واقعية مهارة التلاميذ في القراءة العربية بعد استخدام

الوسيلة الدراسية " *Leaflet* " علي أساس الصور

٦٧ و الألوان
----	-----------------

الفصل الرابع : ترقية مهارة التلاميذ في القراءة العربية باستخدام الوسيلة الدراسية
"Leafleat" علي أساس الصور و الألوان ٧٢

الباب الخامس

لإهتمام

٨٣	..... الفصل الأول : النتائج
٨٤	..... الفصل الثاني : الاقتراحات
٩٢	..... المراجع
	الملاحق

دفتر الجداول والصور

- الجدول ٣,١ معيار للنتيجة نتيجة ن - د ٣٥
- الجدول ١.٤ أحوال المدرسة الثانوية الإسلامية شيغانيتري باندونج ٤٦
- الجدول ٤,٢ أحوال التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية شيغانيتري . ٤٧
- الجدول ٤,٣ أحوال الوسائل والتسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية شيغانيتري باندونج ٤٨
- الجدول ٤,٤ حساب نتيجة ن - د للفصل التجري ٥٠
- الجدول ٤,٥ حساب نتيجة ن - د للفصل الضابط ٥١
- الجدول ٤,٦ نتيجة ن - د للفصل التجري ٥٢
- الجدول ٤,٧ نتيجة ن - د للفصل الضابط ٥٢
- الجدول ٤,٨ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجري ٥٥
- الجدول ٤,٩ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط ٥٦
- الجدول ٤,١٠ الجدول الانحراف المعياري (س ب) ٦٠
- الجدول ٤,١١ جدول كولموغوراف سميرنوف لنتائج التلاميذ في الفصل التجري ٦١
- الجدول ٤,١٢ الانحراف المعياري (س ب) ٦٤
- الجدول ٤,١٣ الجدول كولموغوراف سميرنوف لنتائج التلاميذ في الفصل الضابط ٦٦
- الجدول ٤,١٤ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجري ٦٩

- ٧٠ الجدول ٤,١٥ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط
- ٧٣ الجدول ٤,١٦ امتحان تجانس الفصل التجريبي
- ٧٤ الجدول ٤,١٧ امتحان تجانس الفصل الضابط
- ٧٧ الجدول ٤,١٨ النتيجة امتحان "ت" مطلق

الصورة

- ١٣ الصورة ١,١

