

ملخص البحث

زول أدريفات: استخدام الوسيلة الدراسية "leaflet" علي أساس الصور و الألوان لترقية قدرة التلاميذ في مهارة القراءة (دراسة التجريبية على تلاميذ الفصل السابع في المدرسة الثانوية الاسلامية شيغانيتري باندونج)

ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية الأساسية التي يشعربها التلاميذ للفصل السابع "أ" (في المدرسة الثانوية الاسلامية شيغانيتري باندونج) وهي صعوبتهم في القراءة العربية. وسبب ذلك أنّ المدرس لا يستخدم الوسائل التعليمية المتنوعة. إنّ الوسيلة التعليمية هي كل أداة يستخدمه المدرس لتحسين عملية التعليم. ولحل هذه المشكلة استخدم الكاتب الوسيلة الدراسية "Leaflet" علي أساس الصور و الألوان لترقية قدرة التلاميذ في مهارة القراءة.

وأغراض البحث هي لمعرفة مهارات التلاميذ في القراءة العربية قبل استخدام الوسيلة الدراسية "leaflet" علي أساس الصور و الألوان وبعده في الفصل الضابط والفصل التجريبي، ومعرفة ترقية مهارة التلاميذ في القراءة العربية باستخدام الوسيلة الدراسية علي أساس الصور و الألوان.

أما الطريقة المستخدمة فهي طريقة تجريبية بتصميم مقارنة المجموعة الإحصائية. وأما أساليب جمع البيانات، فهي: الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق ودراسة مكتبية.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي أن مهارة التلاميذ في القراءة في الفصل التجريبي قبل استخدام الوسيلة الدراسية "leaflet" تدل على درجة منخفضة جدا، فإن المتوسط على قدر ٣،٤٩. وأما ترقية مهارة التلاميذ في القراءة فهي ٥٠،٠ أو ٥٠% فهذه النتيجة تدل على درجة معتدل. وأما في الفصل الضابط في الاختبار القبلي تدل النتيجة على درجة منخفضة، فإن المتوسط على قدر ٤،٥٢. وأما ترقية مهارة التلاميذ في القراءة فهي ١٥،٠ أو ١٥% فهذه النتيجة تدل على درجة منخفضة.