

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	إقرار الطالب
ج	الشعار والإهداء
د	سيرة حياة الكاتب
هـ	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة
ك	دفتر الجداول



الباب الأول المقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١	الفصل السادس : فرضية البحث
١١	الفصل السابع : الكتابة الدراسة السابقة

الباب الثاني

البحث النظر عن تعليم المفردات باستخدام وسائل لعبة الحروف العشوائية لترقية التحصيل الدراسي فيه

الفصل الأول : تعليم المفردات

- أ. تعريف تعليم المفردات..... ١٥
- ب. طريقة و أسلوب في تعليم المفردات..... ١٦
- ج. إستعاب المفردات..... ١٨
- د. مؤشرات إستعاب المفردات..... ١٩

الفصل الثاني : استخدام وسائل لعبة الحروف العشوائية

- أ. تعريف وسائل لعبة الحروف العشوائية..... ١٩
- ب. الخطوات تعليم المفردات بوسائل لعبة الحروف العشوائية..... ٢٠
- ج. مزايا وسائل لعبة الحروف العشوائية..... ٢١
- د. نقائص وسائل لعبة الحروف العشوائية..... ٢١

الفصل الثالث : ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات

- أ. تعريف تحصيل التلاميذ الدراسي..... ٢٢
- ب. العوامل المؤثرة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات..... ٢٢
- ج. مؤشرات تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات..... ٢٤

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته..... ٢٦
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها..... ٢٧
- الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة..... ٢٧
- الفصل الرابع : مكان البحث ووقته..... ٢٨
- الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات..... ٢٩
- الفصل السادس : تحليل البيانات..... ٣١

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

- الفصل الأول : أحوال عامة لمدرسة المعارف الإسلامية العالية شيلاغيني غاروت
- أ. تاريخ نشأة عامة لمدرسة المعارف الإسلامية العالية شيلاغيني غاروت..... ٣٧
- ب. الرؤية والرسالات والأهداف لمدرسة المعارف الإسلامية العالية..... ٣٧
- ج. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة المعارف الإسلامية العالية..... ٣٨
- د. الوسائل والتسهيلات لمدرسة المعارف الإسلامية العالية..... ٤٠
- الفصل الثاني: تحصيل البحث ومباحثه عن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسائل لعبة الحروف العشوائية..... ٤٤
- الفصل الثالث: تحصيل البحث ومباحثه عن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسائل لعبة الحروف العشوائية..... ٤٨

الفصل الرابع: تحصيل البحث ومباحثه عن ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي

في تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل لعبة الحروف العشوائية ٥٢

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

٦٧..... الفصل الأول : النتائج

٦٨..... الفصل الثاني : التوصيات

المراجع

الملاحق



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

دفتر الجداول

- الجدول ٣,١: معيار للنتيجة نتيجة ن - د ٣٥
- الجدول ٤,١: أحوال المدرسين لمدرسة المعارف الإسلامية العالية
شيلاغيني غاروت ٣٨
- الجدول ٤,٢: أسماء المدرسين لمدرسة المعارف الإسلامية العالية
شيلاغيني غاروت ٣٩
- الجدول ٤,٣: عدد التلاميذ بأساس الفصل ومج التعليم وجنس في مدرسة
المعارف العالية الإسلامية شيلاغيني غاروت ٤٠
- الجدول ٤,٤: أحوال الأرض لمدرسة المعارف العالية الإسلامية شيلاغيني
غاروت ٤١
- الجدول ٤,٥: الغرفة بأساس النوع والعدد والمساحة والأحوال لمدرسة المعارف
العالية الإسلامية شيلاغيني غاروت ٤٢
- الجدول ٤,٦: المعدات الإدارة لمدرسة المعارف العالية الإسلامية شيلاغيني
غاروت ٤٣
- الجدول ٤,٧: نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لفصل الضبطي ٤٤
- الجدول ٤,٨: نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لفصل التجري ٤٦
- الجدول ٤,٩: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لفصل الضبطي ٤٨
- الجدول ٤,١٠: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لفصل التجري ٥٠
- الجدول ٤,١١: حساب نتيجة ن - د الفصل الضبطي ٥٢
- الجدول ٤,١٢: نتيجة ن - د الفصل الضبطي ٥٣
- الجدول ٤,١٣: حساب نتيجة ن - د الفصل التجري ٥٤
- الجدول ٤,١٤: نتيجة ن - د الفصل التجري ٥٦
- الجدول ٤,١٥: الجدول الأحصاء ليلياؤفيرس ٥٧
- الجدول ٤,١٦: الجدول الأحصاء ليلياؤفيرس ٥٨

- الجدول ٤,١٧: الجدول الاحصائي ت – الحسابية الحرية.....٦٢
- الجدول ٤,١٨: الفرق بين تحصيل التلاميذ الدراسي في الفصل التجريبي و الفصل
الضبطي.....٦٦

