

**LAPORAN AKHIR**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEKOLAH DEKAT RUMAH**  
**(PPL-SDR)**  
**MTsN 01 KOTA SUBULUSALAM**



**Oleh:**  
**Indah Juwita**  
**NI M. 1172040046**

**Dosen Pembimbing Lapangan**  
**Drs. H. Sajidin, SS., M.Pd.**  
**NIP. 196803041999031002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**  
**2020**

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim, Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat karunia dan juga hidayahnya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengenalan Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR). Laporan ini merupakan syarat untuk menyelesaikan mata kuliah Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Laporan ini disusun berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan pada MtsN 01 Kota Subulussalam. Kegiatan PPL berlaangsung selama 2 bulan lamanya dimulai pada tanggal 1 Oktober 2020 sampai 28 November 2020.

Selama pelaksanaan Praktik Pengenala Lapangan saya dilaksanakan, Sata banyak sekali menerima bantuan dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Bapak Drs. H. Sajidin, SS.,M.Pd. selaku Dosen pembimbing Lapangan.
3. Bapak Kamaruddin, S. Ag.,M.M Selaku Kepala Sekolah MTsN 01 Kota Subulussalam.
4. Ibu Isro Wahyuningsih, S.Pd Selaku Guru Pamong.
5. Bapak/ibu guru yang sudah membantu jalannya PPL.
6. Serta seluruh pihak yang turut membantu dalam pembuatan laporan PPL.

Saya menyadari bahwa laporan PPL- SDR ini memiliki banyak kekurangan, Laporan PPL-SDR ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang mem bangun sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Subulussalam, 21 Desember 2020

Indah Juwita

## DAFTAR ISI

LAPORAN AKHIR.....	1
BAB I.....	4
PENDAHULUAN.....	4
<b>A. LATAR BELAKANG</b> .....	4
B. TUJUAN .....	5
C. MANFAAT.....	5
BAB II.....	6
KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH .....	6
<b>A. Profil Madrasah</b> .....	6
<b>B. Visi dan Misi Madrasah</b> .....	7
<b>C. Struktur Guru</b> .....	8
<b>D. Jumlah Siswa</b> .....	8
<b>E. Jumlah Kelas</b> .....	9
<b>F. Masalah yang Berkaitan dengan Pembelajaran</b> .....	9
<b>G. Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler</b> .....	9
<b>H. Kondisi Fisik Madrasah/Sekolah</b> .....	10
<b>I. Prestasi Madrasah/Sekolah</b> .....	11
<b>J. Peta Lokasi</b> .....	12
BAB III.....	13
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	13
<b>A. TEMUAN</b> .....	13
<b>B. PEMBAHASAN</b> .....	14
BAB IV .....	15
PENUTUP .....	15
SARAN .....	15

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung adalah salah satu lembaga pendidikan yang memiliki tugas pokok melatih mahasiswa agar dapat menerapkan cara-cara mengajar yang efektif dan efisien. Oleh karena itu Fakultas mengadakan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) mahasiswa mengetahui masalah dan tugas apa saja yang harus dilakukan ketika mengajar. Adanya Praktik pengenalan lapangan ini akan membantu mahasiswa dengan begitu mahasiswa juga akan tahu bahwa mengajar adalah profesi yang akan dijalani.

PPL sangat berguna dalam mematangkan dan memproses calon pendidik dalam jabatan yang akan disandangkannya kelak sebagai tenaga pendidik dan pengelola pendidikan. Dalam PPL mahasiswa akan dibimbing dan diarahkan oleh dosen pembimbing lapangan dan juga guru pamong yang berasal dari sekolah sebagai tempat yang akan dilaksanakannya PPL. Pihak kampus dan madrasah akan menjalin hubungan yang baik agar terlaksanakannya PPL dengan baik.

Berkenaan dengan pandemi Covid-19 yang berdampak pada semua bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan, program PPL yang semula dilaksanakan secara tatap muka didesain secara khusus oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) dengan konsep Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) yang bertujuan untuk membantu mahasiswa untuk dapat tetap menyelesaikan masa studi tepat waktu walaupun terhambat pandemi. Oleh karena itu, pelaksanaan PPL kali ini saya laksanakan di MTsN 01 Kota Subulussalam.

## **B. TUJUAN**

Tujuan PPL ini diharapkan memberikan manfaat kepada mahasiswa sebagai calon guru, sehingga dapat :

- a. Mengetahui perencanaan pengajaran, KBM. Pengolahan kelas, teknik evaluasi pengajaran.
- b. Memperoleh gambaran yang jelas tentang gedung dan perlengkapan sekolah.
- c. Mengetahui komposisi personalita pendidikan disekolah yang bersangkutan.
- d. Mengetahui kegiatan kegiatan keagamaan.
  - e. Mengetahui tentang pengorganisasian staf pengajar dan TU untuk kesejahteraan pegawai
- f. Mengikuti upacara dan kegiatan ekstrakurikuler.
- g. Mengetahui program BP/BK
- h. Mengetahui kegiatan osis

## **C. MANFAAT**

- a) Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memicu dalam upaya mengkaji, mendalami, mengembangkan, dan meningkatkan dunia pendidikan.
- b) Mahasiswa juga mampu memberikan sumbangan pemikiran yang berharga bagi pendidikan untuk menambah khazanah intelektual bagi masyarakat akademis.
- c) Penelitian ini mudah-mudahan dapat memberikan kontribusi yang positif bagi calon guru pada khususnya, sekolah dan lembaga-lembaga pendidikan umum lainnya untuk merevitalisasi kependidikan yang ada sekarang menuju sistem kependidikan yang lebih baik lagi.

## **BAB II**

### **KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH**

#### **A. Profil Madrasah**

MTSN 01 Kota Subulussalam semula hanya bersetatus swasta dengan nama MTSS Subulussalam yang berdiri berdasarkan keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Daerah Istimewa Aceh Nomor 63 Tahun 1993. Selanjutnya tepat pada tahun 1997 berubah status menjadi negeri yakni MTSN Simpang Kiri dan pada tahun 2017 kembali berubah nama menjadi MTSN 1 Kota Subulussalam. MTSN 1 Kota Subulussalam merupakan satu-satunya madrasah negeri tingkat Tsanawiyah di Kota Subulussalam yang berada di wilayah kecamatan Simpang Kiri, Selama kurun waktu kurang lebih 27 Tahun telah terjadi pergantian pimpinan sebanyak 8 kali. Setiap pemimpin yang keputusan di MTSN I Kota Subulussalam umumnya mempunyai komitmen untuk memajukan madrasah berbagai sektor. Hasilnya terlihat pada perkembangan fisik maupun non fisik. Disektor fisik misalnya sarana ruangan belajar yang pada awalnya kegiatan operasional sekolah ini hanya memiliki 3 Lokal, kini telah menjadi 15 ruang belajar ditambah sarana fisik lainnya seperti ruangan Keterampilan, ruangan Komputer Laboratorium IPA, Ruang perpustakaan, ruang Kepala Sekolah, Ruang TU dan ruang Guru yang representatif serta sarana-sarana lainnya. Di sektor non Fisik juga mengalami peningkatan baik dari segi Prestasi akademis maupun non akademis yang berhasil diraih oleh siswa. MTSN I Kota Subulussalam terletak di jalan Malikussaleh Kota Subulussalam Kecamatan Simpang Kiri Kota Subulussalam Provinsi Aceh. MTSN 1 Kota Subulussalam berdiri kokoh dan merupakan kebanggaan masyarakat Subulussalam dan sekitarnya. Berdiri diatas tanah mulanya 7.200 m<sup>2</sup>. Madrasah Letak. sangat strategis berada ditengah-tengah Kota.dengan Akreditasi Madrasah B. MTSN I Kota Subulussalam pada tahun pelajaran 2020/2021 memiliki 15 Rombongan belajar dengan jumlah siswa sebanyak 487 orang dan dengan tenaga pengajar sebanyak k 36 Orang.

Selama kurun waktu kurang lebih 27 Tahun telah terjadi pergantian pimpinan sebanyak 7 kali Setiap pemimpin yang berubah di MTSN I Kota Subutussalam

umumny mempunyai komitmen untuk memajukan madrasah berbagai sektor. Hasil terlihat pada perkembangan fisik maupun non fisik Disektor fisik misalnya sarann ruangan belajar yang pada awainya kegiatan operasional sekolah ini hanya memilki 3. Lokal, kini telah menjadi 15 ruang belajar ditambah sarana fisik lainnya seperti ruangan Keterampilan, ruangan Komputer, Laboratorium IPA, Ruang perpustakaan, ruurng Kepala Sekolah, Ruang TU dan ruang Guru yang representatif serta sarana-sarana lainnya. Di sektor non Fisik juga mengalami peningkatan baik dari segi Prestasi akademis maupun non akademis yang berhasil diraih oleh siswa.

Adapun visi dan misi MTsN 1 Kota Subulussalam adalah sebagai berikut:

## **B. Visi dan Misi Madrasah**

### **Visi :**

“Terwujudnya Siswa yang unggul dalam prestasi, teladan dalam kepribadian dan mampu mengaktualisasikan ilmu dan amal dalam kehidupan masyarakat serta identitas diri yang Islam.”

### **Misi :**

1. Memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan untuk dapat bersaing dengan sekolah yang sederajat.
2. Menanamkan kebiasaan taat beribadah dan berakhlakul karimah kepada semua warga madrasah.
3. Membantu semua siswa untuk menggali semua potensi yang dimilikinya, sehingga dapat dikembangkan.
4. Mengaktifkan komite madrasah dalam membangun dan partisipasi dalam daya dan dana.
5. Menciptakan lingkungan yang sehat, kondusif, dan islami.
6. Menanamkan kebiasaan hidup tertib dan disiplin serta pemanfaatan waktu yang efisien.

## 1. Struktur Guru

No.	Bidang Studi	Guru Bidang Studi
1.	Pendidikan Agama	
	- Al-Quran Hadits	2
	- Aqidah Akhlak	2
	- Fiqih	3
	- SKI	2
2.	B.Indonesia	2
3.	B.Arab	2
4.	B.Inggris	3
5.	Matematika	4
6.	PPkN	2
7.	Pengetahuan Alam	
	- Fisika	3
	- Biologi	2
	- Kimia	-
8.	IPS	2
9.	Porkes	1
10.	TIK	1
11.	Mulok	1

## 2. Jumlah Siswa

Tahun Pelajaran	Jumlah Pendaftar	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah Keseluruhan	
		Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	Rombel
2017/20	154	168	5	156	5	146	5	470	15



18									
2018/2019	157	161	5	168	5	156	5	485	15
2019/2020	131	153	5	127	5	161	5	441	15
2020/2021	230	175	5	160	5	158	5	493	15

### **3. Jumlah Kelas**

Jumlah kelas di MTsN 1 Kota Subulussalam terdapat 15 Ruang dimana setiap angkatan terdiri dari 5 ruang kelas.

### **4. Masalah yang Berkaitan dengan Pembelajaran**

Setelah berbincang dengan Kepala sekolah dan guru yang bersangkutan maka bisa kami simpulkan bahwa permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran dari segi kurikulum adalah adanya perubahan kurikulum menyebabkan guru-guru harus menyesuaikan pembelajaran dengan yang terbaru dimana itu semua butuh penyesuaian. Kemudian hal tersebut juga berdampak pada penyediaan buku yang kurang memadai karena kurangnya anggaran dana sehingga masih menggunakan buku lama sementara seharusnya harus sesuai dengan kurikulum yang sudah direvisi. Adapun terkait media sekolah MTsN 1 Kota Subulussalam ini sudah memiliki media yang memadai. Dalam strategi pembelajaran setiap guru harus menyiapkan strategi pembelajaran yang menarik dan beragam karena muridnya cepat bosan. Kemudian dari pada itu saya menemukan bahwa siswa – siswa di MTsN kota Subulussalam materi yang mereka dapatkan ketika mereka SD tidak sesuai dengan yang seharusnya. Sehingga guru sedikit kesulitan ketika memberikan materi kepada siswa karena harus mengulang kembali. Hal ini cukup menguras waktu dan tenaga guru agar pembelajaran tercapai dengan baik.

### **5. Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler**

No.	Program	Jadwal	Peserta	Pembimbing
1.	Paskibra	Sabtu		
2.	Pramuka	Kamis	20	
3.	UKS/PMR	Rabu	20	
4.	Sepak Bola & Futsal	Rabu	20	
5.	Pencak Silat	Selasa	-	
6.	Bola Volley	Kamis	18	
7.	Bola Basket	Senin	18	
8.	Taekwondo	Kamis	-	
9.	Bulu Tangkis	Selasa	8	
10.	Karate	Kamis	20	
11.	Seni Teater	Jum'at	-	
12.	Seni Tari	Selasa	20	
13.	Seni Musik	Senin	6	

## 6. Kondisi Fisik Madrasah/Sekolah

No.	Jenis Bangunan	Kondisi
1.	Ruang kelas/Belajar	Rusak
2.	Ruang Laboratorium	Baik
3.	Ruang Perpustakaan	Baik
4.	Serba Guna Aula	Baik
5.	Ruang Kesenian	Baik
6.	Ruang Kepala Sekolah	Baik
7.	Ruang Tata Usaha	Baik
8.	Kantin	Baik
9.	Musholla	Baik
10.	Sumber Air	Baik
11.	Pompa Sanyo	Baik
12.	Penerangan Listrik	Baik
13.	Telpon	Baik

14.	Peralatan Pendidikan	Baik
-----	----------------------	------

## 7. Prestasi Madrasah/Sekolah

Penghargaan Yang Diterima MTsN 1 Kota Subulussalam 2017

No.	Cabang Perlombaan Yang Diikuti	Peringkat	Tahun	Keterangan
1.	KSM Mate-Matika MTsN Kota Subulussalam	Juara II	2017	Zaskia Eka R
2.	Kompetisi Penggalang Se-kecamatan	Juara terbaik III Gudep	2017	MTsN 1 Kota S.Salam

Penghargaan Yang Diterima MTsN 1 Kota Subulussalam 2018

No.	Cabang Perlombaan Yang Diikuti	Peringkat	Tahun	Keterangan
1.	KSM IPA Terpadu	Juara I	2018	Syifa Az-Zahra
2.	KSM Mate-Matika	Juara 1	2018	Aulia Soraya
3.	Lomba Adzan Porseni	Juara 1	2018	Yusuf Fajar

Adapun prestasi lainnya ditampilkan dalam bentuk gambar seperti yang terlampir di bawah ini.



## **8. Peta Lokasi**

MTSN I Kota Subulussalam merupakan Lembaga di bawah naungan Kementerian Agama yang beralamat di Jalan Malikussaleh Kecamatan Simpang Kiri. Adapun lokasi MTSN 1 terletak pada geografis yang sangat cocok untuk proses belajar mengajar yang terletak di tengah Kota dan padat penduduk. MTSN I Kota Subulussalam ini dibangun dengan pertimbangan tata letak bangunan yang memberikan kenyamanan untuk belajar. Hal ini dapat dilihat dari tata letak ruang belajar yang strategis yang berada di tengah-tengah Kota Subulussalam. Adapun batas - batas dari lokasi MTSN 1 adalah sebelah utara berbatasan dengan Rumah Warga, sebelah barat berbatasan dengan Rumah Warga sebelah selatan berbatasan dengan Jalan Umum, sebelah timur berbatasan dengan jalan Raya.

### **BAB III**

#### **TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

##### **A. TEMUAN**

Dalam pelaksanaan program PPL-SDR selama dua bulan di MTsN 01 Kota Subulussalam ada beberapa hal yang saya temukan, diantaranya sebagai berikut :

1. Di MTsN 01 Kota Subulussalam, proses belajar mengajar dilaksanakan secara luring. Namun tetap memenuhi protokol kesehatan guna untuk memutus mata rantai Covid-19.
2. Setiap siswa memiliki kurang lebih 30 siswa dalam satu kelas. Namun karena adanya Covid-19 siswa dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok A dan kelompok B. Kelompok A masuk dihari (senin, rabu dan jumat) sedangkan kelompok B di hari (selasa, kamis, dan sabtu).
3. Untuk menunjang proses pembelajaran daring setiap siswa harus masuk dalam grup whatsapp yang dibuat oleh walikelas masing-masing.
4. MTsN memiliki tiga guru bahasa inggris untuk 15 kelas yang di bagi menjadi dua kelompok.
5. Untuk waktu yang digunakan pada saat pembelajaran hanya menggunakan 30 menit dalam satu jam pembelajaran.
6. RPP yang digunakan oleh Guru Bidang Studi Bahasa Inggris di MTsN 01 Kota Subulussalam saat ini menggunakan RPP darurat Covid-19 yang disediakan khusus oleh guru bidang studi.
7. Motivasi siswa kelas 7 untuk belajar bahasa inggris sangat tinggi, namun ada hal yang sangat disayangkan karena mereka sama sangat terbatas dengan pengetahuan bahasa inggris. Oleh karena itu saya sebagai praktikan harus mengulang dari dasar kembali agar siswa dapat mengerti dan faham akan apa yang saya berikan.

8. Sejauh ini siswa sangat menikmati dan mudah menerima materi yang saya berikan. Anak-anak juga sangat baik dan mau memenuhi perintah yang saya berikan walaupun ada sedikit siswa yang sulit untuk diatur.

## **B. PEMBAHASAN**

MTsN 01 Kota Subulussalam adalah madrasah yang dikenal sebagai madrasah yang berbasis keislaman. Siswa yang masuk juga melakukan seleksi ketat agar bisa masuk kedalam madrasah tersebut. Madrasah ini menggunakan kurikulum 2013 sesuai dengan permendikbud. Praktikan juga merasa sangat nyaman dengan respond yang diberikan mulai dari kepala sekolah, guru-guru sampai siswa-siswa menyambut dengan baik. Praktikan melaksanakan 7 kali pelatihan dan 1 kali ujian mandiri yang di bimbing langsung oleh guru pamong. Praktikan mengelola kelas luring dengan sangat baik.

Adanya kegiatan PPL-SDR difokuskan pada keterampilan dan kemampuan dalam mengelola kelas secara luring. Artinya bertatapans langsung dengan siswa yang memiliki berbagai karakter dan sifat yang berbeda-beda. Hal ini menjadi sorotan bagi guru-guru agar dapat memperlakukan siswa dengan sama. Pada awalnya praktikan mengalami kesulitan dalam hal ini namun setelah melakukan bimbingan dan konsultasi kepada guru pamong praktikan dapat memahami situasi dan kondisi yang terjadi. Praktikan juga mengalami kesulitan dalam memberikan materi. Awalnya praktikan mengajar pada kelas 7 yang dapat kita ketahui mereka adalah siswa yang baru masuk ke dalam madrasah lalu dihadapkan dengan kondisi pandemi. Kebanyakan dari siswa kelas 7 di MTsN 01 kota subulussalam tidak memahami dan tidak banyak mengetahui sedikit banyaknya bahasa inggris sehingga praktikan harus memulai dari awal (Materi Dasar) tujuannya agar tidak ada siswa yang ketinggalan materi.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

PPL yang dilaksanakan di MTsN 01 Kota Subulussalam berjalan dengan lancar. Kepala sekolah, staf guru dan para siswanya pun menyambut dengan penuh keramahan. Meskipun, banyak kekurangan yang dimiliki praktikan. Hasil dari pembelajaran semoga dapat kami jadikan bahan kebaikan saya yang telah menuntut ilmu praktik pengajaran di MTsN 01 Kota Subulussalam. Kami menyadari bahwa kami jauh dari harapan pihak sekolah sebagai guru PPL yang belum bisa memberikan ilmu yang lebih kepada para peserta didik di MTsN 01 Kota Subulussalam, tapi saya yakin dengan penuh harapan telah memberikan yang terbaik apa yang telah saya ajarkan kepada para siswa-siswi MTsN 01 Kota Subulussalam. Semoga MTsN 01 Kota Subulussalam dapat melengkapi fasilitas yang dibutuhkan kelas sehingga seluruh siswa dapat belajar dan pembelajaran lebih efektif dan efisien. Demikian laporan kegiatan PPL yang saya laporkan semoga bisa bermanfaat bagi sekolah dan bagi kami sebagai guru PPL yang telah menimba ilmu di MTsN 01 Kota Subulussalam.

### **SARAN**

Alhamdulillah, Kegiatan PPL-SDR dilaksanakan dengan baik, Namun ada beberapa kesan dan pesan yang ingin disampaikan sehingga bisa lebih baik lagi kedepannya.

1. Mahasiswa harus lebih pandai dalam mengatur waktu antara urusan kuliah, ppl dan pribadi.
2. Menjalin hubungan yang baik antara dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah, guru pamong dan rekan-rekan lainnya.
3. Harus bisa memotivasi siswa agar semangat mengikuti Proses Belajar Mengajar.
4. Meninggalkan jejak baik kepada sekolah yang ditinggalkan.