

**LAPORAN AKHIR KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN-SEKOLAH DEKAT RUMAH
(PPL-SDR)
MAN 1 KOTA SUKABUMI**



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Disusun Oleh :

M.Raihan Fauziansyah

1172020152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN GUNUNG DJATI
2020**

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum wr.wb.

Puji serta syukur kami panjatkan Khadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya kepada kami, sehingga dapat menyelesaikan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan-Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) 2020 tepat pada waktunya. Laporan akhir PPL-SDR ini diajukan untuk memenuhi salah satu tugas matakuliah Praktik Pengalaman Lapangan-Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR).

Praktik Pengalaman Lapangan-Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) merupakan program *real teaching* bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, termasuk Jurusan Pendidikan Agama Islam. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan mengajar di kelas. Salah satu sekolah yang menjadi tempat pelaksanaan PPL-SDR UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2020 adalah MAN 1 KOTA SUKABUMI dan dilaksanakan pada 01 Oktober – 29 November 2020.

Selama pelaksanaan program PPL-SDR, kami menemukan beberapa kesulitan dan hambatan. Namun, berkat bantuan dan kerjasama dari semua pihak, kami dapat menyelesaikan PPL-SDR dengan baik. Terima kasih kepada seluruh pihak yang senantiasa membantu dan membimbing kami dalam melaksanakan kegiatan PPL-SDR ini, antara lain:

1. DRS YEPI PREZI AGUS GUNADI M.SI, selaku Kepala Sekolah MAN 1 KOTA SUKABUMI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan PPL-SDR.
2. DRS DASEP HANAN MUBAROK M.SI. selaku guru pamong mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang penuh kesabaran dan perhatiannya telah memberikan pengarahan serta bimbingannya kepada penulis.
3. Drs.H.Jamaluddin, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang selalu memberi nasihat dan membimbing penulis.
4. Semua jajaran guru berserta staf tata usaha MAN 1 KOTA SUKABUMI.

5. Orang tua yang selalu membantu dan menyemangati setiap waktu.
6. Para peserta didik MAN 1 KOTA SUKABUMI yang telah memberikan pengalaman-pengalaman berharga saat pembelajaran.
7. Sahabat terbaik teman-teman kelompok PPL-SDR yang selalu setia membantu dalam hal apapun.
8. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah mendorong, memberikan bantuan dan arahan kepada penulis dalam rangka penulisan laporan ini.

Akhirnya dengan segala harapan, penulis panjatkan sejuta harapan semoga segala amal baik yang telah diberikan mereka mendapatkan balasan yang tak ternilai dihadapan-Nya.

Adapun laporan ini, penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan penyelenggaraan Praktik Pengalaman Lapangan-Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) di MAN 1 KOTA SUKABUMI

Sementara itu, penulis menyadari sepenuhnya, laporan ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap, semoga karya sederhana ini dapat memberikan hikmah manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/MADRASAH.....	4
A. KONDISI UMUM	4
1. Profil Sekolah/ Madrasah	4
2. Struktur Organisasi Sekolah/ Madrasah.....	6
3. Sarana dan Prasarana Sekolah/ Madrasah.....	7
4. Perangkat Administrasi Pembelajaran	8
5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik	8
6. Lain-lain	9
B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN.....	10
1. Masalah-masalah Pembelajaran	10
2. Faktor-faktor pemicu masalah.....	10
BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN	11
A. TEMUAN	11
B. PEMBAHASAN	11
BAB IV PENUTUP	13
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	15
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	15
LAMPIRAN 2	iii
Rekapitulasi Nilai dan Format Penilaian.....	23
LAMPIRAN 3	26
Dokumentasi Kegiatan	26

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bertujuan membentuk sarjana pendidik yang ahli ilmu dalam bidang pendidikan, sehingga program pendidikannya diarahkan antara lain melatih mahasiswa agar terampil mengajar. Untuk itu perlu dilakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL-SDR) dalam bidang pengajaran. Praktik Pengalaman Lapangan-Sekolah Dekat Rumah yang antara lain berupa praktik mengajar merupakan hal yang penting bagi setiap calon guru. PPL-SDR merupakan persiapan dalam rangka menjadi guru yang cakap. Latihan praktik ini sangat berguna dan menentukan sukses dan gagalnya calon guru tersebut dalam jabatannya sebagai guru.

Dalam praktik keguruan ini sebelumnya praktikan diberi mata kuliah micro teaching, yang merupakan mata kuliah yang mengajarkan tentang bagaimana cara mengajar yang dilaksanakan didalam sebuah laboratorium latihan pengajaran yang dibimbing oleh dosen yang ahli dalam hal tersebut. Kemudian para praktikan melakukan kegiatan belajar mengajar dalam lingkup micro teaching, sedangkan praktik mengajar yang nyata dalam skala besar ialah ketika pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan-Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) yang disaksikan dan dituntun oleh guru pamong. Selain praktik mengajar, praktikan juga harus mengetahui dan ikut andil dalam kegiatan-kegiatan yang lainnya seperti kegiatan ekstrakurikuler yang menunjang pada proses sistem pengajaran.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan-Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) yang dimulai sejak bulan Oktober sampai bulan November 2020, alhamdulillah telah penulis laksanakan. Selama kurun waktu tersebut penulis melaksanakan berbagai kegiatan yang intinya difokuskan kepada kegiatan observasi, ekstrakurikuler dan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Dari berbagai kegiatan tersebut, penulis mendapatkan pengalaman tentang seluk beluk pengolahan pendidikan yang berlangsung disekolah. Hal ini

tentu akan menambah wawasan penulis dalam mempersiapkan diri menyongsong tugas sebagai seorang guru di masa yang akan datang. Selanjutnya serangkaian kegiatan yang telah penulis laksanakan disusun menjadi laporan informasi sebagai bahan laporan. Adapun kegiatan yang dituangkan kedalam laporan ini, menjadi salah satu syarat ujian praktik yang harus dipenuhi para praktikan sebagai bahan penilaian.

B. Tujuan PPL-SDR

Secara umum PPL-SDR ditujukan untuk memenuhi kebutuhan profesionalitas keguruan atau tenaga kependidikan. Sasaran yang ingin tercapai adalah terbentuknya pribadi calon pendidik yang mempunyai seperangkat pengetahuan keterampilan, nilai dan sikap, serta pola tingkah laku yang diperlukan bagi guru dalam menjalankan profesinya.

Secara khusus PPL-SDR bertujuan agar calon guru mampu untuk :

1. Membekali mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dalam situasi nyata disekolah
2. Diharapkan dapat memicu hal lain dalam upaya mengkaji, mendalami, mengembangkan dan meningkatkan dunia pendidikan.
3. Menerapkan berbagai kemampuan profesional keguruan secara utuh dan berada didalam situasi nyata.
4. Mengembangkan aspek pribadi dan aspek di lingkungan sekolah.
5. Menarik kesimpulan edukatif dari penghayatan dan pengalaman selama pelatihan melau refleksi dan menuangkan hasil refleksi tersebut dalam bentuk laporan.
6. Menjunjung tinggi nilai-nilai kode etik keguruan.

C. Waktu Pelaksanaan PPL-SDR

Kegiatan PPL-SDR ini dilaksanakan dalam jangka waktu kurang lebih 3 bulan. Dimulai dari 01 Oktober 2020 sampai dengan 29 November 2020, yaitu pada ajaran 2020/2021 semester 7.

D. Tempat Pelaksanaan

Sesuai dengan ketentuan penempatan dari PPL-SDR, kegiatan PPL-SDR yang telah dilaksanakan di salah satu SMA di Kabupaten Bandung.

Nama Sekolah : MAN 1 KOTA SUKABUMI

Alamat Sekolah : Jl. Jln. Pramuka Nomor 4 Kecamatan Citamiang
Kota Sukabumi, Jawa Barat 43144

Status Sekolah : Negeri

E. Kegiatan Pelaksanaan PPL-SDR

Peserta PPL-SDR melaksanakan beberapa kegiatan yang sesuai dan mendukung tujuan pelaksanaan PPL-SDR

1. Materi pokok kegiatan pelatihan mengajar terbimbing dan mandiri
 - a. Penyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - b. Pengembangan materi, media dan sumber belajar
 - c. Penyusun satuan pelajaran/ rencana pembelajaran harian
 - d. Pelaksanaan hasil belajar
2. Materi pokok kegiatan latihan tugas keguruan lain
 - a. Melaksanakan dan merencanakan administrasi sekolah
 - b. Merencanakan dan melaksanakan bimbingan kesulitan belajar bidang studi bagi siswa
 - c. Merencanakan dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa.

BAB II
KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH

A. Kondisi Umum

1. Profil Sekolah/ Madrasah

Nama Sekolah/Madrasah	:	MAN 1 Kota Sukabumi
Nomor Statistik Madrasah (NSM)	:	31.1.32.72.01.001
Alamat Sekolah/Madrasah	:	Jln. Pramuka Nomor 4
Kecamatan	:	Citamiang
Kab/Kota	:	Kota Sukabumi
Provinsi	:	Jawa Barat
Kode Pos	:	43144
Telepon dan Faksimili	:	0266-227354
Website	:	www.mansatusmi.com
Status Sekolah/Madrasah	:	Negeri
Tahun Berdiri Sekolah/Madrasah	:	1994
Status Akreditasi/Tahun	:	Akreditasi A / Tahun 2015

B. Visi MAN 1 Kota Sukabumi

“Terwujudnya Warga Madrasah yang Unggul dalam Prestasi dan Berbudaya Islami”

Indikator Visi :

1. Unggul Dalam Prestasi Akademik

- Lima tahun kedepan nilai UN meningkat rata-rata 8,00
- Lima tahun kedepan nilai UM tulis dan praktik meningkat rata-rata 8,5
- Mampu bersaing dalam olimpiade MIPA dan ilmu-ilmu sosial
- Output dan Outcome di PTN/PTS meningkat
- Melaksanakan pembelajaran model PAIKEM
- Lima tahun kedepan, pendidik dan tenaga kependidikan MAN 1 Kota Sukabumi mahir dalam penggunaan teknologi yang berbasis IT.

2. Unggul Dalam Prestasi Non Akademik

- Mampu berkompetisi dalam bidang olahraga di tingkat provinsi (bola voli, putsal, bulu tangkis, karate, tekuondo, tenis meja, dll.)
- Memiliki keterampilan dalam bidang kerajinan tangan
- Mampu berpidato lima (5) bahasa (Inggris, arab, Indonesia, sunda, jepang)
- Mampu mengaji kitab taklim mutaklim/ KItab Kuning
- Terampil dalam bidang Pramuka, Paskibra, PMR/KKR (kesehatan)
- Mampu mengapresiasi sastra (inggris, arab, Indonesia, sunda, jepang)
- Terampil dalam bidang seni (marawis, nasyid, akustik, paduan suara, kaligrafi)
- Terampil dalam bidang Hafidz dan Tilawah.

3. Berlandaskan Iman dan Taqwa

Semua jenis kegiatan akademik maupun non akademik dilaksanakan berlandaskan iman dan taqwa. Selain berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik, MAN 1 Kota Sukabum juga menciptakan komunitas yang berakhlakul karimah dengan membiasakan diri untuk dapat :

- Melakukan sholat Dhuha setiap hari
- Melakukan sholat berjamaah
- Membudidayakan 3S (Sapa, Senyum dan Salam)
- Selalu menutup aurat, sebagaimana aturan Islam, baik perempuan maupun laki-laki
- Membiasakan membaca ayat-ayat Alqur'an sebelum memulai jam pelajaran pertama
- Selalu berperilaku dan berbicara jujur setiap saat di manapun berada
- Tidak saling menghujat atau mempermalukan sesama di antara stakeholder

C. Misi MAN 1 Kota Sukabumi

- Meningkatnya kualitas di bidang administrasi
- Meningkatnya kualitas pendidikan intrakurikuler dan kokurikuler
- Meningkatnya kualitas pendidikan ekstrakurikuler
- Meningkatnya kualitas BP/BK
- Meningkatnya kualitas pelaksanaan hubungan masyarakat
- Meningkatnya kualitas lingkungan pendidikan yang Islami
-

2. Data Siswa

- Data Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar

Kedaaan Siswa

No.	Tahun Pelajaran	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	Jumlah
1	2017/2018	389	352	354	1095
2	2018/2019	286	322	336	944
3	2019/2020	319	272	355	946

Rombongan Belajar

No.	Tahun Pelajaran	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		Jumlah
		IPA	IPS	IPA	IPS	IPA	IPS	
1	2017/2018	5	4	4	4	4	4	24
2	2017/2018	4	4	5	4	4	4	25
3	2019/2020	5	4	4	4	5	4	26

Profil Tamatan

TAHUN PELAJARAN	Tamatan				Rata-rata Nilai UN				Siswa yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi (%)	
	Jumlah		Lulus		Hasil		Target			
	IPA	IPS	IPA	IPS	IPA	IPS	IPA	IPS	Jml	Target
2016/2017	205	130	205	130	46.0	40.0	75	75	60%	60 %
2016/2017	186	165	186	165	50.6	42.6	75	75	60%	60 %
2019/2020	174	151	174	151	57.8	49.4	75	75	60%	60 %

b. Data rata-rata nilai UN dan US tiga tahun terakhir

TAHUN PELAJARAN	NILAI					
	UN			US		
	RATA2	TERTINGGI	TERENDAH	RATA2	TERTINGGI	TERENDAH
2016/2017	44.0	94.0	10.0	84.0	97.0	62
2017/2018	46.8	95.0	10.0	82.5	98	60
2018/2019	53.6	97.5	28.0	85.0	92.5	77.2

2. Struktur Organisasi Sekolah/ Madrasah

Struktur Sekolah



Struktur Guru (umum dan permata pelajaran)

NAMA GURU		
MATA PELAJARAN		
01	Drs. Yepi Prezi Agus G, M.Si	Kepala Madrasah
02	Hj. Yuri Wariah, S.Pd.	Sosiologi
03	Dra. Hj. Ai Juhaenah, M.Si	Matematika Wajib
04	Drs. Marga Grahasanto	Kimia
05	Yosi Kustian, S.Pd, M.Si	Biologi/ hidroponik PKWU
06	Suprijadi, S.Pd.	Matematika Wajib
07	Hj. Sri Lestari, S.Pd	B. Inggris
08	Ade Lina Herliani, S.Pd, M.Si	Matematika Wajib
09	Drs. Ujang Rudi	Sejarah
10	Drs. Dasep H. Mubarak, M.Pd.I	Qurdis
11	Sadi Sutiadi, S.Ag, M.Si	Fikih
12	Undang Hartono, S.Pd, M.Si	Biologi
13	Deden Bunyamin, S.Ag.	Qurdis
14	Drs. Usep Rusmana, M.Si	B. Indonesia
15	Muntamah, S.Pd, M.Si	Kimia/Kimia LM
16	Drs. Ujang Endin, M.Si	B. Inggris
17	Dra. Hj. Ratna Daniar, M.Pd.	B. Indonesia
18	Nia Nihayah, S.Pd.I.	Akidah Akhlak

19	Rani Anggini. K, S.Pd.	PKn
20	Teti Darmawati, S.Pd.	Kimia/Kimia LM
21	De Andry Rizkiansyah, S.Pd	Ekonomi/LM
22	Ratnasari Intan K, S.Pd	Ekonomi/LM
23	Ade Kamaludin, S.Pd.I	B. Arab
24	Reni Rahmawati, S.Pd.	B. Indonesia
25	Ijam Sulaeman, S.Pd.	PJOK
26	Dian Suhendar, S.Pd, M.M	B. Indonesia
27	Siti Nurfitriyah, SE	Ekonomi/LM
28	Nopita Depi. S.Pd	B. Sunda
29	Radi Kurniadi, S.Pd	PJOK
30	Ai Hamidah, S.Pd.I	SKI
31	Hj. Ai Rohayani, S.Ag, M.Pd.I	Akidah Akhlak
32	Ade Bunyamin, S.Pd.I, M.Ag	B. Arab
33	Joni Widodo, S.Pd.I	Akidah Akhlak/SKI
34	Irma Nuchaeda, S.Pd	Sejarah/Sej. Indo.
35	Citra Diningsih, S.Pd	Mtk Wajib/Minat
36	Ayu Adzhani, S.Pd	Matematika Minat
37	Rian Dzikriana, S.Pd	B. Arab/LM
38	Sholahudin Fajar A M, S.Pd.	Sejarah Indonesia
39	Saevi Zulfiqor, S.Pd.	B. Arab
40	Arief Purwono, S.IP	TIK LM

41	Anang Suryana, S.Pd. M.Si	Fisika	
42	Riska Budi Apriani, SS.	B. Jepang	
43	Jujun Juhana, S.Si	Fisika	
44	Teddy Setiadi. G, S.Pd	PKn	
45	Ela Julaeha, S.Pd	Biologi/ hidroponik	PKWU
46	Adi Teguh Imansyah, S.Pd.I.	Fikih	
47	Ema Fitriani, S.Pd	PKn/Sej. Indo	
48	Abdulloh. S, S.Pd.I, M.Pd	Seni Budaya	
49	Fitriani, S.Psi	BP/BK	
50	Asep Hamjah, S.Pd	PJOK	
51	Siti Mardiyah Ulfah, S.Pd	Seni Budaya	
52	Much. Alief Syahid S. S.Pd	Seni Budaya	
53	Rozadira Haqi, S.Pd	Matematika	
54	Ari Hartono, S.Pd	Sejarah	
55	Mardian Chandra R.,M.Pd	Bahasa Sunda	
56	Aditiya Heriyadi,S.Pd	Geografi	
57	Ismail Fahrurrozi, S.Pd	BP/BK	
58	Restu Nurpuspa M, S.Pd	Sosiologi	
59	Atang Badrutamam, S.Pd.I	SKI/Fikih	
60	Navila Camalia, S.Pd	Geografi	
61	Andi Suhandi, SE	PKWU Tataboga	
62	Lulu Kamaludin	PKWU Automotif	

63	Rosnaeni, S.Pd	BP/BK
64	Suci Nurul Qoriah, S.Pd.	Bahasa Sunda
65	Viva Amalia, S.Pd.	B. Inggris

3. Sarana dan Prasarana Sekolah/ Madrasah

Keadaan Tanah

Madrasah memiliki lahan seluas 6.118 m², berada di lokasi aman, terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan dan keselamatan jiwa serta memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat, berada di lokasi yang nyaman, jauh dari pencemaran sungai, pabrik, pusat kota, polusi udara serta memiliki sarana untuk meningkatkan kenyamanan.

Penggunaan Tanah	Luas m ²
Bangunan	2.376
Lapangan Olah Raga	800
Kebun	150
Dipakai Lainnya	1.216
Belum Digunakan	1.576
J u m l a h	6118

Keadaan Sarana dan Prasarana

No.	Jenis Bangunan	Kebutuhan	Yang tersedia	Kekurangan
1	Ruang Kelas Belajar	26	26	
2	Ruang Guru	1	1	
3	Ruang Kantor/Staf TU	1	1	
4	Ruang Kepala Madrasah	1	1	

No.	Jenis Bangunan	Kebutuhan	Yang tersedia	Kekurangan
5	Ruang BP/BK	1	1	
6	Ruang UKS	1	1	
7	Ruang Lab Bahasa	1	1	
8	Ruang OSIS	1	1	
9	Ruang Lab Komputer dan Internet	1	1	
10	Perpustakaan	1	1	
11	Kantin Madrasah	1	1	
12	Masjid	1	1	
13	WC Kepala	1	1	
14	WC TU	1	1	
15	WC Guru	1	1	
16	WC Siswa/toilet	21	21	
17	Pos satpam	1	1	
18	Gudang	1	1	
19	Lab Kimia	1	0	1
20	Lab Fisika	1	0	1
21	Lab Biologi	1	0	1
22	Aula/Gedung Pertemuan	1	0	1
23	Ruang Ketrampilan	1	0	1
24	Mess Volley Prestasi	1	1	
25	Ruang Humas	1	1	
26	Studio Alnesa	1	1	
27	Ruang Pramuka	1	1	
28	Ruang Paskibra	1	1	

No.	Jenis Bangunan	Kebutuhan	Yang tersedia	Kekurangan
29	Ruang RMD	1	1	
30	Ruang Penyimpanan Komputer	1	1	

4. Perangkat Administrasi Pembelajaran

Adapun perangkat administrasi pembelajaran yang di gunakan di Man 1 Kota Sukabumi antara lain :

- Ruang kelas : penunjang siswa belajar
- Papan tulis : media penjelasan guru
- Komputer : sarana pendataan sekolah
- Printer : alat percetakan sekolah
- Meja/ Kursi : sarana belajar siswa
- Alat-alat Ekskul : media pembelajaran siswa
- Protokol kesehatan : mengikuti himbauan pemerintah atas penanganan covid-19

5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

Setiap Peserta didik memiliki *skill* (potensi) yang berbeda-beda. Untuk mengembangkan potensinya selain melalui kegiatan pembelajaran di sekolah, sekolah juga menyediakan intrakuliker dan ekstrakurikuler untuk peserta didik yang notabane di MI Nurul Iman adalah anak yang aktif. Berkenaan dengan hal tersebut berikut merupakan program pembinaan dan pengembangan peserta didik melalui pembinaan ekstrakuliker :

Terdapat berbagai macam ekstrakuliker yang disediakan untuk mengembangkan potensi peserta didik dalam melatih *skill* nya. Diantaranya yaitu :

- 1) Futsal

- 2) Pramuka
- 3) Karate
- 4) Marawis
- 5) Badminton
- 6) voly
- 7) Marching Band
- 8) Science Club Kimia
- 9) Science Club Biology

B. Kondisi Khusus Pembelajaran

1. Masalah yang Berkaitan dengan Pembelajaran

a. Kemampuan Peserta Didik yang Beragam

Tingkat kemampuan peserta didik di MAN 1 KOTA SUKABUMI bermacam-macam, dimulai dari yang tingkat kemampuan yang sedang, sampai tingkat kemampuan yang tinggi. Hal tersebut disebabkan karena rendahnya persaingan pada proses penyaringan tes akademik pada saat penerimaan peserta didik baru.

b. Waktu Pembelajaran

Waktu pembelajaran dilaksanakan selama 2 JP (2 X 26 menit) dan 3 JP (3 X 26 menit) untuk mata pelajaran inti jurusan dalam satu hari, sehingga sering kali membuat peserta didik merasa jenuh ketika proses pembelajaran berlangsung di satu jam yang bersamaan. Selain itu, waktu pembelajaran dilaksanakan dari pagi sampai siang.

c. Sarana dan Prasarana

Di Man 1 Kota Sukabumi tidak memiliki memiliki Laboratorium Keagamaan hal tersebut membuat setiap pembelajaran agama tidak dapat di demonstrasikan pada materi yang harus di jelaskan melalui media pembelajaran , .

d. Ruang Kelas

Man 1 kota sukabumi memiliki 26 ruang belajar hal ini sesuai kebutuhan yang ada dan dirasa tidak ada permasalahan pada ketersediaan ruang kelas.

Faktor-faktor yang mempengaruhi

Faktor-faktor yang mempengaruhi masalah dalam pembelajaran diantaranya:

- a. Latar belakang individu peserta didik yang berbeda-beda sehingga kemampuannya pun berbeda-beda.
- b. Peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits
- c. Pengelolaan dalam mengatur alokasi waktu pembelajaran yang kurang baik.
- d. Pemerataan alokasi anggaran yang kurang tepat. Salah satu akibatnya sarana dan prasarana cenderung kurang diperhatikan dan tidak memenuhi kebutuhan.

BAB III

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan.

1. Pembelajaran online karena situasi pandemic covid-19 tidak berjalan efektif.
2. Kemampuan Membaca Al-qur'an peserta didik tidak merata .
3. Pada saat program home visit terkendala siswa yang berdomisili di jampang kabupaten sukabumi

B. Pembahasan

1. Dikarenakan situasi pandemic covid-19 maka pembelajaran dilaksanakan secara daring hanya saja web e-learning yang disediakan oleh kementerian agama untuk menunjang pembelajran daring tidak idgunakan secara optimal hal ini pada fasilitas video conference yang mana fasilitas pada web e-learning tersebut dapat digunakan pada pembelajaran daring layaknya zoom meeting dikarenakan banyak siswa yang merasa kesulitan akses sinyal kuota internet sehingga pembelajaran Al-Qur'an Hadits dilaksanakan pada aplikasi Whatsapp dengan menggunakan grup kelas sehingga pembelajaran tidak interaktif. Dan banyak siswa yang seharusnya mengabsen dengan cara menuliskan namanya di whatsapp grup kelasnya masing2 tidak mengisi presensinya, hal ini dikarenakan oleh beberapa factor dengan alasan tidak ada kuota internet lalu alasannya yang tidak jelas tanpa kabar.
2. Pada pembelajaran Al-qur'an Hadits sempat dilaksanakan pengetesan kemampuan membaca al-quran pada setiap murid dan hasilnya menunjukkan cukup banyak pesertadidik yang belum bisa membaca al-quran dengan benar sesuai kaidah tajwid yang benar ditambah lagi tidak semua siswa hadir pada pengetesan dan untuk diketahui secara bersama pengetesan kemampuan mengaji ini dilaksakan hanya sekali dan sehari pada setiap kelas dan dilakukan saat bersamaan berkumpul dengan walikelas masing2 sebagai bentuk pembinaan dan pengarahan pembelajaran daring

pada saat situasi pandemic covid-19 dan dilakukan dengan menerapkan protocol covid-19.

3. Sesuai arahan pemerintah untuk pembelajaran daring yang dikarenakan situasi pandemic covid-19 ini maka sekolah sempat melaksanakan home visit yang mana guru mengunjungi siswa ke rumahnya dengan jumlah yang terbatas yaitu dibatas maksimal 15 orang namun seringkali siswa yang hadir tidak sampai 15 orang karena berbagai macam alasan dan siswa man 1 kota sukabumi ini banyak ayang aslinya berdomisili di jampang kabupaten sukabumi yang mana jampang adalah sebutan untuk kecamatan di kabupaten sukabumi yang jaraknya cukup jauh kecamatan apling dekat minimal ditempuh dengan waktu 4 jam dan mereka yang berasal dari jampang namun sekolah di man 1kota sukabumi mereka ikut persantren di kota sukabumi sebagai santri mengikuti pemebelajaran tambahan di kobong mereka sebutnya pada waktu setelah magrib hingga setelah subuh.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktek Pengalaman Lapangan – Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) merupakan salah satu program Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang bertujuan membentuk sarjana pendidik yang ahli dalam bidang ilmu pendidikan. Praktik Pengalaman Lapangan - Sekolah Dekat Rumah merupakan sarana yang sangat penting bagi seorang calon guru, dalam rangka menyiapkan tenaga-tenaga pendidikan yang cakap dan profesional di dalam bidangnya masing-masing. Dalam praktik keguruan ini sebelumnya praktikan diberi bekal mata kuliah micro teaching yang merupakan sebuah model pengajaran yang dikecilkan.

Salah satu hal yang harus ditempuh saat melakukan praktik keguruan ini adalah melakukan observasi. Tujuan dari observasi itu sendiri diharapkan memberikan manfaat kepada mahasiswa sebagai calon guru, sehingga diantaranya dapat mengetahui perencanaan pengajaran, kegiatan belajar mengajar, pengelolaan kelas, teknik evaluasi pembelajaran, selain itu juga memperoleh gambaran yang jelas tentang gedung dan perlengkapan sekolah dan lain-lain. Observasi tersebut dapat berguna secara teoritis dan secara praktis.

Berhasilnya suatu pendidikan, ditunjang oleh beberapa faktor yang mendukungnya, maka dari itu agar prestasi siswa lebih meningkat perlu diberikan fasilitas yang lebih menunjang, diantaranya penyediaan sarana dan prasarana. Selain untuk lebih memacu dan memotivasi gairah belajar siswa, juga bisa membuat siswa lebih berkreasi dan bersemangat untuk belajar. Satu

hal yang harus diperhatikan adalah pererat tali ukhuwah kita sehingga suasana kekeluargaan lebih terasa.

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Praktek Mengajar pertemuan ke-1 (Pertama)

Satuan Pendidikan : MAN 1 KOTA SUKABUMI
Mata Pelajaran : AL-QUR'AN & HADITS
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : MANUSIA SEBAGAI HAMBA ALLAH SWT. DAN KHALIFAH DI BUMI
Alokasi Waktu : 2 x 2 JP @56 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan arti *Q.S. al-Mu'minun [23]:12-14; an-Nahl [16]:78 al- Baqarah [2]:30-32; dan az-Zariyat [51]:56*
- Menjelaskan makna *Q.S. al-Mu'minun [23]:12-14; an-Nahl [16]:78 al- Baqarah [2]:30-32; dan az-Zariyat [51]:56*
- Menunjukkan bacaan *Q.S. al-Mu'minun [23]:12-14; an-Nahl [16]:78 al- Baqarah [2]:30-32; dan az-Zariyat [51]:56* dengan tartil.
- Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. al-Mu'minun [23]:12-14; an-Nahl [16]:78 al- Baqarah [2]:30-32; dan az-Zariyat [51]:56* dengan lancar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (160 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah dengan cara melihat, mengamati,
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Dengan MANUSIA SEBAGAI HAMBA ALLAH SWT. DAN KHALIFAH DI BUMI tentang Membaca al-Qur'an, Memahami al-Qur'an.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>MANUSIA SEBAGAI HAMBA ALLAH SWT. DAN KHALIFAH DI BUMI tentang Membaca al-Qur'an, Memahami al-Qur'an.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dengan MANUSIA SEBAGAI HAMBA ALLAH SWT. DAN KHALIFAH DI BUMI tentang Membaca al-Qur'an, Memahami al-Qur'an.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 Menit)	

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Praktek Mengajar pertemuan ke-2 (Kedua)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 1 KOTA SUKABUMI
 Mata Pelajaran : AL-QUR'AN & HADITS
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : TOLERANSI BERAGAMA
 Alokasi Waktu : 2x 2 JP @56 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan arti Q.S. *al-kafirun* [109]:1-6; *yunus* [10]:40-41 *al- kahfi* [18]:29; dan *al-hujurat* [49]:10-13
- Menjelaskan makna Q.S. *al-kafirun* [109]:1-6; *yunus* [10]:40-41 *al- kahfi* [18]:29; dan *al-hujurat* [49]:10-13
- Menunjukan bacaan Q.S. *al-kafirun* [109]:1-6; *yunus* [10]:40-41 *al- kahfi* [18]:29; dan *al-hujurat* [49]:10-13 dengan tartil.
- Mendemonstrasikan hafalan Q.S. *al-kafirun* [109]:1-6; *yunus* [10]:40-41 *al- kahfi* [18]:29; dan *al-hujurat* [49]:10-13 dengan lancar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (160 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah dengan cara

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan slide yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi. Dengan TOLERANSI BERAGAMA
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai TOLERANSI BERAGAMA
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Dengan TOLERANSI BERAGAMA . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penguatan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam 	

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

4. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
5. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
6. Penilaian Keterampilan: Praktek

Praktek Mengajar pertemuan ke-3 (Ketiga)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 1 KOTA SUKABUMI
 Mata Pelajaran : AL-QUR'AN & HADITS
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : TOLERANSI BERAGAMA
 Alokasi Waktu : 2x 2 JP @56 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan arti *Q.S. al-kafirun [109]*: Menjelaskan makna *Q.S. al-kafirun [109]:1-6; yunus [10]:40-41 al- kahfi [18]:29; dan al-hujurat [49]:10-13*
- Menjelaskan tajwid *Q.S. al-kafirun [109]:1-6*;

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (160 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah</i> dengan cara melihat, mengamati.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan slide yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi. <i>Dengan TOLERANSI BERAGAMA</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>TOLERANSI BERAGAMA</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dengan TOLERANSI BERAGAMA</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup. 	

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- 7. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
- 8. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
- 9. Penilaian Keterampilan: Praktek

Praktek Mengajar pertemuan ke-4 (Keempat)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN
 Mata Pelajaran : AL-QUR’AN & HADITS
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : TOLERANSI BERAGAMA
 Alokasi Waktu : 2x 2 JP @56 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menuliskan terjemah perkata Qs; *yunus [10]:40-41*
- Menjelaskan makna Qs; *yunus [10]:40-41*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (160 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah dengan cara melihat,

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan slide yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi. Dengan TOLERANSI BERAGAMA
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai TOLERANSI BERAGAMA
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang Dengan TOLERANSI BERAGAMA . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup. 	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

10. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
11. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
12. Penilaian Keterampilan: Praktek

Praktek Mengajar pertemuan ke-5 (Kelima)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN
Mata Pelajaran : AL-QUR'AN & HADITS
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : TOLERANSI BERAGAMA
Alokasi Waktu : 2x 2 JP @56 Menit

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menuliskan terjemah perkata Q.S. *al- kahfi* [18]:29;
 - Menjelaskan makna *al- kahfi* [18]:29;

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (160 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah dengan cara melihat,
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan slide yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi. <i>Dengan TOLERANSI BERAGAMA</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai TOLERANSI BERAGAMA
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang <i>Dengan TOLERANSI BERAGAMA</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup. 	

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

13. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
14. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
15. Penilaian Keterampilan: Praktek

Praktek Mengajar pertemuan ke-6 (Keenam)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 1 KOTA SUKABUMI
Mata Pelajaran : AL-QUR'AN & HADITS
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : TOLERANSI BERAGAMA
Alokasi Waktu : 2x 2 JP @56 Menit

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan Terjemah perkata Q.S. *al-hujurat* [49]:10-13
- Menghapalan Q.S. *al-hujurat* [49]:10-13

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (160 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada to materi Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah dengan cara melihat,
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan slide yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi. Dengan TOLERANSI BERAGAMA
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai TOLERANSI BERAGAMA
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari ter Dengan TOLERANSI BERAGAMA . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup. 	

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

16. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
17. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
18. Penilaian Keterampilan: Praktek

Praktek Mengajar pertemuan ke-7 (Ketujuh)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 1 KOTA SUKABUMI
Mata Pelajaran : AL-QUR'AN & HADITS
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : MANUSIA SEBAGAI HAMBA ALLAH SWT. DAN KHALIFAH DI BUMI
Alokasi Waktu : 2 x 2 JP @56 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menuliskan terjemah perkata *Q.S az-Zariyat [51]:56*

- Menghafalkan *Q.S. az-Zariyat [51]:56*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (160 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah</i> dengan cara melihat, mengamati, mendengar, dan membaca.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Dengan MANUSIA SEBAGAI HAMBAA ALLAH SWT. DAN KHALIFAH DI BUMI tentang Membaca al-Qur'an, Memahami al-Qur'an.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>MANUSIA SEBAGAI HAMBAA ALLAH SWT. DAN KHALIFAH DI BUMI tentang Membaca al-Qur'an, Memahami al-Qur'an.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dengan MANUSIA SEBAGAI HAMBAA ALLAH SWT. DAN KHALIFAH DI BUMI tentang Membaca al-Qur'an, Memahami al-Qur'an.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup 	

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

19. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
20. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
21. Penilaian Keterampilan: Praktek

Ujian Praktek Mengajar pertemuan ke-8 (Kedelapan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: MAN 1
 SUKABUMI
 Mata Pelajaran : AL-QUR'AN & HADITS

Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : ADAB BERILMU PENGETAHUAN
 Alokasi Waktu: 3 x 2 JP @56 Menit

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. at-taubah (9); 122 ali-imron (3); 190-191 al-mujadalah(58):11 dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu*
- Menyebutkan makna *Q.S. at-taubah (9); 122 ali-imron (3); 190-191 al-mujadalah(58):11 dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama*
- Menganalisis kandungan *Q.S. Q.S. at-taubah (9); 122 ali-imron (3); 190-191 al-mujadalah(58):11 dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama*
- Menunjukkan perilaku *orang yang menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama.*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (56 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan slide show powerpoint yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi. ADAB BERILMU PENGETAHUAN
Collaboration	Peserta didik di ajak untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ADAB BERILMU PENGETAHUAN
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil analisis individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang lain
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ADAB BERILMU PENGETAHUAN . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

J. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

22. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
23. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
24. Penilaian Keterampilan: Praktek

LAMPIRAN 2

Rekapitulasi Nilai dan Format Penilaian PPL-SDR Form Import Soal Pilihan Ganda berdasarkan Topik yang dipilih

Format Tes Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kemampuan membaca Al-Qur'an	Keterangan
1	Annida nuriska utami	84	Bisa Tajwid
2	Dani Rahmat	80	Tidak bisa tajwid
3	Farah Nur Syahida	83	Bisa Tajwid
4	Nursyifa	83	Bisa Tajwid
5	Risma Ariyani	83	Tidak bisa tajwid
6	Salsa Mayalita	84	Bisa Tajwid
7	Sintya Irnawati	80	Tidak bisa tajwid
8	Siti Sarah Aprianah	82	Bisa Tajwid
9	Vany Puspita	83	Bisa Tajwid
10	Yuni Eliyanti	81	Tidak bisa tajwid
11	Kayla Hayyan Al-Widad	82	Tidak bisa tajwid
12	Maylida Vinashwa Alawiyah	84	Bisa Tajwid

13	M.Ferdiansyah Firdaus	79	Tidak Bisa Tajwid
14	Wildan	80	Tidak bisa tajwid
15	Neli agustin	85	Bisa Tajwid

Rubrik penilaiannya adalah :

- 1) Bacaan Al-Quran
 - a) Jika gerakan bacaan al-quran peserta didik sangat lancar, skor 88.
 - b) Jika bacaan al-quran peserta didik lancar, skor 80.
 - c) Jika bacaan al-quran peserta didik kurang lancar dan kurang sempurna, skor 75.
 - d) Jika bacaan al-quran peserta didik tidak bisa, skor 74

LAMPIRAN 3
DOKUMENTASI KEGIATAN PPL-SDR
Kegiatan Pembukaan PPL-SDR 2020 di MI NURUL IMAN

Program homevisit guru kunjung



PENYERAHAN PIAGAM PENGHARGAAN KEPADA SEKOLAH



PENGETESAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN PESERTA DIDIK



