

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING* (DLPS) BERBANTU INSTAGRAM TERHADAP LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas X MA Sirnamiskin Bandung)

Oleh:

**Mutiara Qurrota Ayun
1162060068**

Literasi sains siswa Indonesia masih tergolong rendah oleh sebab itu diperlukan suatu proses pembelajaran yang dapat melatih literasi sains siswa yaitu dengan menggunakan model pembelajaran DLPS berbantu instagram

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran DLPS berbantu instagram terhadap literasi sains siswa pada materi perubahan lingkungan.

Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan quasi eksperimen design. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas X MA Sirnamiskin Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan *pretest*, *posttest* dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa literasi sains siswa pada materi perubahan lingkungan yang menggunakan model pembelajaran DLPS berbantu instagram memperoleh nilai rata-rata *pretest* 39,50, *posttest* 87,25, dan N-Gain 0,78 dengan kriteria tinggi. Sedangkan siswa yang tanpa menggunakan model pembelajaran DLPS berbantu instagram memperoleh nilai rata-rata *pretest* 39,00, nilai *posttest* 73,00, dan N-Gain sebesar 0,54 dengan kriteria sedang. Berdasarkan uji normalitas terdapat salah satu data yang tidak berdistribusi normal sehingga uji hipotesis menggunakan uji Mann Whitney U dengan memperoleh hasil 0,001 yang berarti lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak, sehingga H_a diterima.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran DLPS berbantu instagram dapat berpengaruh positif terhadap literasi sains siswa MA Sirnamiskin Bandung pada materi perubahan lingkungan.

Kata kunci: *Double Loop Problem Solving*, Literasi Sains,