

ABSTRAK

Dali Lipiatina Kuspiani (1162100012): *Hubungan Aktivitas Penggunaan Flashcard dengan Kemampuan Membaca permulaan Anak Usia Dini (Penelitian di Kelompok B1 RA Persis 235 Nasrullah Ujungberung Bandung)*

Penelitian ini berawal dari penemuan permasalahan di kelompok B1 RA Persis 235 Nasrullah Ujungberung Bandung, peneliti melihat telah terjadi kesenjangan antara tingginya aktivitas penggunaan *flashcard* dengan rendahnya kemampuan membaca permulaan anak usia dini. Hal ini terlihat bahwa aktivitas penggunaan *flashcard* pada dasarnya anak sudah mampu menyebutkan gambar apa yang tertera pada *flashcard* tetapi ketika guru meminta anak untuk menyebutkan huruf pada gambar anak salah menyebutkannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) aktivitas penggunaan *flashcard*; (2) kemampuan membaca permulaan anak usia dini; (3) hubungan antara aktivitas penggunaan *flashcard* dengan kemampuan membaca permulaan anak usia dini di kelompok B1 RA Persis 235 Nasrullah Ujungberung Bandung.

Kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini yaitu merupakan tahapan awal anak dalam membaca. Kemampuan membaca permulaan ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah aktivitas penggunaan *flashcard*. Aktivitas penggunaan *flashcard* dapat membantu anak dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan, berdasarkan asumsi teori tersebut dapat dirumuskan hipotesisnya, semakin tinggi aktivitas penggunaan *flashcard* semakin tinggi pula kemampuan membaca permulaan anak usia dini, demikian sebaliknya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan yang menggunakan teknik korelasi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B1 RA Persis 235 Nasrullah Ujungberung Bandung yang berjumlah 12 orang dengan 8 anak laki-laki dan 4 anak perempuan. Penelitian ini menggunakan teknik *sampling* jenuh, yang berarti semua populasi dijadikan sampel dengan menggunakan teknik pengumpulan data penelitian melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil analisis pada variabel X (aktivitas penggunaan *flashcard*) diperoleh nilai rata-rata sebesar = 83, angka tersebut berada pada interval 80 – 100 dengan kategori sangat baik. Sedangkan variabel Y (kemampuan membaca permulaan anak usia dini) diperoleh nilai rata-rata sebesar = 77 kategori tersebut berada pada interval 70 – 79 dengan kategori baik. Hubungan aktivitas penggunaan *flashcard* dengan kemampuan membaca permulaan anak usia dini diperoleh harga koefisien korelasi 0,701 melalui rumus *Spearman Rank* (r_{hitung}) berada pada interval 0,600 – 0,799, dengan interpretasi kuat. Sedangkan hasil pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} = 3,109$ dan t_{tabel} taraf signifikansi 5% dengan db = sebesar 2,228. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} = 3,109 > t_{tabel} = 2,228$. Kontribusi atau pengaruh aktivitas penggunaan *flashcard* dengan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini adalah sebesar 49,1% dan 50,9% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.