

## ABSTRAK

**Pepi Aprianti:** “Penerapan Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Fluida Statis”.

Hasil studi pendahuluan yang dilakukan di MAN 2 Kabupaten Bandung, menunjukkan bahwa guru kesulitan mengarahkan peserta didik dalam meningkatkan pemahaman konsep pada proses pembelajaran. Model pembelajaran *predict observe explain* (POE) menjadi solusi yang relevan untuk mengatasi hal tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: keterlaksanaan model POE dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada materi fluida statis dikelas XI MIPA 4 MAN 2 Kabupaten Bandung dan peningkatan pemahaman konsep peserta didik menggunakan model POE pada materi Fluida Statis dikelas XI MIPA 4 MAN 2 Kabupaten Bandung. Metode penelitian menggunakan *pre-experimental* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian dilaksanakan di kelas XI MIPA 4 MAN 2 Kabupaten Bandung. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukan aktivitas guru dan peserta didik selama mengikuti pembelajaran fisika menggunakan model POE mengalami peningkatan pada tiap pertemuannya dengan rata-rata aktivitas guru sebesar 91 % dengan kategori sangat baik dan aktivitas Peserta didik sebesar 88% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian model POE dapat dijadikan sebagai salah satu solusi yang dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

Kata kunci: *predict-observe-explain*, pemahaman konsep, fluida statis.