

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	6
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis Tindakan.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG KEMAMPUAN BERBICARA	
DAN METODE <i>SHOW AND TELL</i>.....	14
A. Kemampuan berbicara.....	14
1. Definisi Berbicara	14
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara	15
3. Tujuan Berbicara.....	19

4. Perkembangan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	20
5. Indikator Penelitian	21
B. Metode <i>Show And Tell</i>	22
1. Definisi Metode.....	22
2. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	23
3. Metode <i>Show And Tell</i>	26
4. Manfaat Metode Show And Tell.....	27
5. Bentuk-bentuk pelaksanaan <i>Metode Show and Tell</i>	27
6. Tahapan Pelaksanaan Metode <i>Show and Tell</i>	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
1. Identitas Sekolah.....	40
2. Data Tenaga Pendidik.....	41
3. Data Peserta Didik	41
4. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	41
B. Hasil Penelitian	41
1. Kondisi Kemampuan Berbicara Sebelum penerapan Metode <i>Show and Tell</i> Pada Anak Kelompok B RA Wasilatunnaja	43
2. Proses Penerapan Metode <i>Show and Tell</i> Pada Anak Kelompok B RA Wasilatunnaja di Setiap Siklus	45

3. Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B RA Wasilatunnaja Setelah Diterapkan Metode <i>Show and Tell</i> Pada Setiap Siklus ..	69
C. Pembahasan Penelitian.....	81
1. Kondisi Kemampuan Berbicara Sebelum penerapan Metode <i>Show and Tell</i> Pada Anak Kelompok B RA Wasilatunnaja	81
2. Proses Penerapan Metode <i>Show and Tell</i> Pada Anak Kelompok B RA Wasilatunnaja di Setiap Siklus	82
3. Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B RA Wasilatunnaja Setelah Diterapkan Metode <i>Show and Tell</i> Pada Setiap Siklus ..	83
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG