

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>COVER</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Kegunaan Penelitian .....	14
E. Studi Terdahulu.....	15
F. Kerangka Berfikir.....	16
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	19
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG AKAD JUAL BELI, SALAM DAN ISTISHNA.....</b>	<b>27</b>
A. Akad .....	27
1. Pengertian Akad.....	27
2. Dasar Hukum Akad.....	30
3. Syarat dan Rukun Akad. ....	31
B. Jual Beli (Al-Bai).....	35
1. Pengertian Jual Beli (Al-bai).....	35
2. Macam Jual Beli Jual beli berdasarkan pertukarannya.....	38
3. Dasar Hukum Jual Beli. ....	39

4. Rukun dan Syarat Jual Beli.....	43
5. Macam-Macam Jual Beli. ....	44
6. Macam-Macam Akad Jual Beli.....	45
7. Jual Beli yang Dilarang.....	53
8. Khiyar dalam Jual Beli.....	55
9. Prinsip Dasar Muamalah.....	56
C. Akad Salam.....	58
1. Pengertian Salam.....	58
2. Dasar Hukum Akad Salam.....	59
3. Syarat dan Rukun Akad Salam .....	64
D. Akad Istishna .....	65
1. Pengertian Istishna .....	65
2. Dasar Hukum Istishna.....	70
3. Syarat dan Rukun Istishna.....	72
<b>BAB III ANALISIS TENTANG PELAKSANAAN AKAD PENGADAAN RUMAH DITJAU DARI PERSPEKTIF HUKUM EKONOMI SYARI'AH .....</b>	<b>75</b>
A. Gambaran Umum Depelover Property Syariah .....	76
1. Sejarah Berbirinya Depelover Property Syariah.....	76
2. Visi dan Misi Depelover Property Syariah .....	81
B. Mekanisme Pelaksanaan akad Jual Beli pada Depelover Property Syariah .....	82
C. Pelaksanaan Akad Pengadaan Rumah Ditinjau Dari Perspektif Hukum Ekonomi Syari'ah .....	95
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	