محتويات الرسالة

Í	ملخص البحث
ب	إقرار الطلبة
ج	الشعائر والإهداء
٥	سيرة حياة الكاتبة
٥	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة
ای	دفتر الجداول
ل	دفتر الصور
	الباب الأول
	مقدمة
1	الفصل الأول: خلفية البحث
4	الفصل الثاني: تحقيق البحث
5	الفصل الثالث: أغراض البحث
5	Universitas Islam Negeri SUNAN GUNUNG أفصل الرابع: فوائد اللكث
6	الفصل الخامس: أساس التفكير
13	الفصل السادس: فرضية البحث
13	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

نظريات عن استخدام وسيلة روزيتا ستون (Rosetta Stone) في تعليم المفردات العربية لترقية مهارة التلاميذ في الكلام

(الفصل الأول: مفهوم وسيلة روزيتا ستون (Rosetta Stone
15	1. تعريف وسيلة التعليم و أنواعها
17	2. تعریف روزیتاستون (Rosetta Stone)
19	3. تاریخ روزیتاستون (Rosetta Stone)
(Rosei	4. الأحوال التي نحتاج إليها لتطبيق روزيتاستون (ta Stone
19	
20	5. مزایا روزیتا ستون (Rosetta Stone) و عیوبه
21	6. تطبيق روزيتا ستون (Rosetta Stone) في تعليم اللغة
24	الفصل الثانى: مفهوم تعليم المفردات العربية
24	1. تعريف تعليم المفردات العربية
25	2. أهمية تعليم المفردات العربية
25	3. أغراض تعليم المفردات العربية
26	الفصل الثالث: مفهوم مهارة الكلام
26	1. تعریف مهارة الکلام
27	2. أهداف مهارة الكلام
28	3. المؤشرات في مهارة الكلام باللغة العربية
30	4. أنواع مهارة الكلام
	SUNA الثالث الباب التالث SUNA طريقة البحث طريقة البحث
33	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
33	1. مدخل البحث
33	2.طريقة البحث
34	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
34	1. نوع البيانات
35	2. مصادر البيانات
35	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته

_	or 1 %1 ti ti t 2 %1
5	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
6	1. الملاحظة (Observasi)
6	2. المقابلة (Wawancara)
5 7	3. الاختبار (Test)
	4. در اسة الكتب (Studi Kepustakaan)
	5. التوثيق(Documentation)
	الفصل الخامس: تحليل البيانات
	1. امتحان استواء البيانات
	2. امتحان المقارنة
	3. امتحان استواء البيانات ن <u>د</u>
	الباب الرابع
	تحصيل البحث و مباحثه
	الفصل الأول: أحوال عامة عن مدرسة الحسنة الثانوية
	الإسلامية سوكابومي
	Universitas Islam negeri 43 Sunan Gunung Diati
	1. تاريخ مدرسة الحسنة الثانوية الإسلامية سوكابومي
	2. الرؤية والرسالة والأهداف لمدرسة الحسنة الثانوية
	الإسلامية
	سُو کابو می
	45
	3. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة الحسنة الثانوية
	الإسلامية
	سو كابو مي
	•

45 50	1
. أوضاع الوسائل والتسهيلات	4
صل الثاني: تحصيل البحث و مباحثه عن واقعية قدرة	القد
التلاميذ على مهارة الكلام في تعليم المفردات	
العربية قبل استخدام وسيلة روزيتا ستون Rosetta	
Stone)	
•••••••	
55	
سل الثالث: تحصيل البحث و مباحثه عن واقعية قدرة	القد
التلاميذ على مهارة الكلام في تعليم المفردات	
العربية بعد استخدام وسيلة روزيتا ستون	
(Rosetta Stone)	
••••••	
61	
صل الرابع: تحصيل البحث و مباحثه عن واقعية ترقية	القد
التلاميذ على مهارة الكلام باستخدام وسيلة روزيتا	
ستون (Rosetta Stone) في تعليم المفردات العربية	
67	
الباب الخامس	
النتائج و التوصيات	
صل الأول: النتائج	القد
صل الثاني: التوصيات	القد

