

## ABSTRAK

### **Illa Rahmah Fauziah : Profil Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin Pada Materi Sitem Pencernaan Manusia**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan pada materi sistem pencernaan manusia dan menganalisis kendala siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam menjawab soal materi sistem pencernaan manusia. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif metode survey tipe *cross-sectional survey design*. Sampel penelitian ini seluruh siswa kelas VIII dengan jumlah 123 siswa, yang terdiri dari 61 siswa laki-laki dan 62 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan nilai rata-rata yang diperoleh, pada siswa laki-laki memperoleh nilai rata-rata *mean* 37,45, sedangkan pada siswa perempuan memperoleh nilai rata-rata *mean* 50,73. Berdasarkan tes hasil belajar siswa laki-laki dan perempuan memiliki kemampuan yang berbeda pada setiap indikator, pada siswa laki-laki nilai tertinggi pada tipe C1 sebanyak 46,7, dan nilai terendah pada C6 sebanyak 18,3, sedangkan pada siswa perempuan nilai tertinggi sebanyak 64,29 dan nilai terendah sebanyak 38,1. Kendala siswa laki-laki dalam menjawab soal materi sistem pencernaan manusia memperoleh nilai persentase pada siswa laki-laki 69,39% dan siswa perempuan 73%, keseluruhan siswa merasa ketidaknyamanan dan rumit dalam menjawab soal secara *online*, tidak dapat menyelesaikan soal dan menganggap materi sistem pencernaan sulit dipahami. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat perbedaan hasil belajar berdasarkan jenis kelamin pada materi sistem pencernaan manusia kelas VIII. Nilai hasil belajar siswa lebih tinggi dibandingkan dengan siswa laki-laki.

**Kata Kunci :** *Hasil Belajar, Jenis Kelamin, Sistem Pencernaan Manusia*

## ABSTRACT

### **Illa Rahmah Fauziah : Profile of Student Learning Outcomes Based on Gender Differences in Human Digestive System Material**

This research aims to analyze the differences in the learning outcomes of male and female students in the human digestive system material and to analyze the obstacles of male and female students in answering questions on the human digestive system material. Type of this research is descriptive research survey method type cross-sectional survey design. The sample is is the eight grade students with total 123 students, consisting of 61 male students and 62 female students. The results showed that there were differences in learning outcomes male and female students. This is indicated by the difference in the mean value obtained, in male students obtaining a mean mean value of 37,45, while female students obtaining a mean mean value of 50,73. Based on the test results, male and female students have the ability which differs on each indicator, in male students the highest score is type C1 as much as 46,7, and the lowest score at C6 as much as 18.3, while for students The highest score for women was 64,29 and the lowest score was 38,1. The obstacles for male students in answering questions about the human digestive system material obtaining a percentage value for male students 69.39% and female students 73%, overall students felt uncomfortable and complicated in answering the questions online, cannot solve the problem and consider the system material digestion difficult to understand. The conclusion of this study is that there are differences learning outcomes based on gender in the human digestive system material eight grade. The value of student learning outcomes is higher than that of male students.

**Keywords :** *Learning Outcomes, Gender, Human Digestive System*