

ABSTRAK

**PROFIL KEMANDIRIAN BELAJAR DAN SIKAP SISWA
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN DARING
PADA MATERI BIOLOGI KELAS VIII**
(Penelitian Survey pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Amanah Cileunyi)

Oleh:
NAZMA KAMILATUL NURHIDAYAH
NIM. 1162060071

Revolusi Industri 4.0 merupakan suatu era terjadinya perubahan teknologi secara besar-besaran. Perubahan teknologi ini dapat dimanfaatkan oleh bidang pendidikan dalam masa pandemic *covid-19* yang memberlakukan proses pembelajaran secara daring. Oleh karena itu, kemandirian belajar dan sikap terhadap pembelajaran daring yang baik sangat diperlukan mengingat siswa tidak didampingi langsung oleh guru. Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk menganalisis kemandirian belajar siswa menggunakan pembelajaran daring pada materi biologi dan menganalisis sikap siswa terhadap pembelajaran daring pada materi biologi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survey dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini melibatkan responden sebanyak 115 siswa di SMP Al-Amanah Cileunyi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrument angket kemandirian belajar, angket sikap siswa terhadap pembelajaran daring dan wawancara. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni sampai Agustus 2020. Hasil penelitian terhadap variabel kemandirian belajar diperoleh hasil sebesar 71% atau berada pada kategori “Sedang”. Hal tersebut dikarenakan siswa belum sepenuhnya memahami penggunaan teknologi serta fasilitas dan jaringan yang kurang memadai. Sedangkan pada variabel sikap terhadap pembelajaran daring didapatkan hasil sebesar 65% atau berada pada kategori “Cukup Baik”. Hal tersebut dikarenakan sebagian siswa masih belum mampu beradaptasi ditandai dengan sikap siswa yang sangat beragam seperti ada yang aktif dan ada pula yang kurang aktif saat pembelajaran daring.

Kata kunci: Kemandirian Belajar, Pembelajaran Daring, Sikap, Survey