

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Fokus Penelitian</b> .....	4
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>D. Kegunaan Penelitian</b> .....	5
1. Secara Akademis .....	5
2. Secara Praktis .....	5
<b>E. Landasan Pemikiran</b> .....	5
1. Hasil Penelitian Sebelumnya .....	5
2. Landasan Teoritis .....	10
3. Kerangka Konseptual .....	14
<b>F. Langkah-langkah Penelitian</b> .....	14
a. Lokasi Penelitian .....	14

b. Metode Penelitian .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
<b>A. Konsep Bimbingan Tahsin .....</b>	<b>17</b>
1. Pengertian Bimbingan Tahsin .....	17
a. Pengertian Bimbingan .....	17
b. Pengertian Tahsin .....	22
2. Tahapan – tahapan Bimbingan Tahsin .....	23
3. Urgensi Memahami Bimbingan Tahsin .....	31
4. Tujuan Bimbingan Tahsin .....	35
5. Manfaat Bimbingan Tahsin .....	36
6. Macam – macam Metode Bimbingan Tahsin .....	37
<b>B. Konsep Metode Ummi .....</b>	<b>42</b>
1. Pengertian Metode Ummi .....	42
a. Pengertian Metode .....	42
b. Pengertian Metode Ummi .....	44
2. Sejarah Metode Ummi .....	46
3. Tujuan Penggunaan Metode Ummi .....	47
4. Motto, Visi dan Misi Metode Ummi .....	47
5. Jenjang Pendidikan Metode Ummi .....	49
6. Pendekatan Metode Ummi .....	50
7. Model Pembelajaran Metode Ummi .....	53
8. Program Dasar Metode Ummi .....	55
9. Karakteristik Metode Ummi .....	58

<b>C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....</b>	<b>60</b>
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	60
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	65
3. Tingkatan dalam Membaca Al-Qur'an .....	68
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	69
<b>BAB III HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN .....</b>	<b>74</b>
<b>A. Hasil Penelitian Bimbingan Tahsin dengan Metode Ummi     untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam     Membaca Al-Qur'an .....</b>	<b>74</b>
1. Kondisi Objektif Penelitian .....	74
a. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Rabbani Majalengka .....	74
b. Tujuan Berdirinya Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Rabbani Majalengka .....	75
c. Visi dan Misi Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Rabbani Majalengka .....	76
d. Struktur Kelembagaan Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Rabbani Majalengka .....	76
e. Identitas Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Rabbani Majalengka .....	77
f. Informan .....	78
2. Program Bimbingan Tahsin Al-Qur'an dengan	

Metode Ummi untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an.....	78
3. Proses Pelaksanaan Bimbingan Tahsin Al-Qur'an dengan Metode Ummi untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an.....	90
4. Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa – siswi di SDIT Insan Rabbani Majalengka.....	102
<b>B. Pembahasan Bimbingan Tahsin Al-Qur'an dengan Metode Ummi untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an .....</b>	<b>117</b>
1. Program Bimbingan Tahsin Al-Qur'an dengan Metode Ummi untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an .....	117
2. Proses Pelaksanaan Bimbingan Tahsin Al-Qur'an dengan Metode Ummi untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an .....	122
3. Hasil Bimbingan Tahsin Al-Qur'an dengan Metode Ummi untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an .....	128
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>131</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>131</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>133</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Penilaian Siswa .....	102
---------------------------------------	-----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	139
Lampiran 2. Transkrip Wawancara .....	141
Lampiran 3. Dokumentasi Hasil Penelitian .....	152
Lampiran 4. SK Skripsi .....	154
Lampiran 5. Keterangan Selesai Penelitian .....	155

