

## ABSTRAK

**Siti Rachmawati Fadillah (1162050099), “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self Regulated Learning* Siswa Melalui Aplikasi *Edmodo*”**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pembelajaran *e-learning Edmodo*. Dengan sampel penelitian berjumlah 16 orang siswa kelas VII E dan 16 orang siswa dari kelas VII B dari MTS Annur Karawang dan dikelompokkan ke dalam kategori PAM tinggi, sedang dan rendah. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Diperoleh temuan bahwa terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan pembelajaran *e-Learning Edmodo* dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) kategori tinggi, sedang, dan rendah. Kelompok siswa yang mendapatkan pembelajaran *e-Learning Edmodo* kategori PAM tinggi memiliki kemampuan komunikasi matematis yang lebih baik dari PAM lainnya. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran *E-Learning Edmodo* dengan pembelajaran konvensional berdasarkan PAM tinggi, sedang dan rendah pada kemampuan komunikasi matematis. Serta tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara sikap *Self Regulated Learning* siswa yang mendapatkan pembelajaran *e-Learning Edmodo* dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional berdasarkan PAM tinggi, sedang dan rendah.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self Regulated Learning*, *Edmodo*

