

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
F. Kerangka Berfikir	7
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Hasil Penelitian yang Relevan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	15
1. Pengertian <i>Learning Cycle</i>	15
2. Langkah-Langkah Model <i>Learning Cycle</i>	16
3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Learning Cycle</i>	19
4. Penerapan Model <i>Learning Cycle 5E</i> pada Pembelajaran Literasi Matematika	20
B. Literasi Matematika	21

1. Pengertian Literasi Matematika	21
2. Indikator Kemampuan Literasi Matematika	22
C. Pembelajaran Matematika.....	26
1. Hakikat Pembelajaran Matematika	26
2. Peranan Matematika Di MI.....	27
3. Tujuan Pembelajaran Matematika Di MI.....	28
4. Ruang Lingkup Pelajaran Matematika Di MI.....	30
5. Kurikulum Matematika Kelas III Di MI	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
1. Pendekatan Penelitian	32
2. Metode Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	39
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	40
1. Observasi.....	40
2. Tes.....	41
E. Teknik Analisis Data	41
1. Observasi.....	41
2. Tes.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Hasil Penelitian Sebelum Menggunakan Model <i>Learning Cycle</i>	45
2. Proses Pelaksanaan Model <i>Learning Cycle</i> pada Siswa Kelas III ..	46
3. Hasil Kemampuan Literasi Matematika Setelah Menggunakan Model <i>Learning Cycle</i> pada Siswa Kelas III.....	71
B. Pembahasan	76
1. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sebelum Menggunakan Model <i>Learning Cycle</i> pada Siswa Kelas III MI Matla'ul Atfal.....	76
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Learning Cycle</i> Kelas III MI Matla'ul Atfal.....	77
3. Kemampuan Literasi Matematika Setelah Menggunakan Model <i>Learning Cycle</i> Kelas III MI Matla'ul Atfal	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Level Kemampuan Literasi Matematika Siswa Menurut PISA	24
2.2 Pemetaan KI dan KD Matematika Kelas III di SD/MI.....	31
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	39
3.2 Interpretasi Keterlaksanaan	42
3.3 Kriteria Penilaian Ketuntasan Individual.....	43
3.4 Kriteria Penilaian Ketuntasan Klasikal.....	44
4.1 Hasil Kemampuan Literasi Matematika (Pra Siklus)	45
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru (Siklus I Tindakan I)	50
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Siklus I Tindakan I)	50
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru (Siklus I Tindakan II)	55
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Siklus I Tindakan II).....	56
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru (Siklus II Tindakan I)	61
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Siklus II Tindakan I).....	62
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru (Siklus II Tindakan II).....	67
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Siklus II Tindakan II)	67
4.10 Hasil Kemampuan Literasi Matematika Siswa (Siklus I Tindakan I)	72
4.11 Hasil Kemampuan Literasi Matematika Siswa (Siklus I Tindakan II).....	73
4.12 Hasil Kemampuan Literasi Matematika Siswa (Siklus II Tindakan I).....	74
4.13 Hasil Kemampuan Literasi Matematika Siswa (Siklus II Tindakan II)	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	12
3.1 Model Desain Kemmis & Mc. Taggarat.....	34
4.1 Guru Menggali Pengetahuan yang Dimiliki Siswa (Siklus I Tindakan I) .	47
4.2 Pembuatan Pola Bilangan Menggunakan Gelas Plastik (Siklus I Tindakan I).....	48
4.3 Kegiatan Diskusi (Siklus I Tindakan I)	48
4.4 Mempresentasikan Hasil Percobaan (Siklus I Tindakan I).....	49
4.5 Mengerjakan Soal Individual (Siklus I Tindakan I)	49
4.6 Guru Menggali Pengetahuan yang Dimiliki Siswa (Siklus I Tindakan II) .	53
4.7 Kegiatan Diskusi (Siklus I Tindakan II).....	54
4.8 Mempresentasikan Hasil Percobaan (Siklus I Tindakan II)	54
4.9 Mengerjakan Soal Individual (Siklus I Tindakan II).....	54
4.10 Guru Menggali Pengetahuan yang Dimiliki Siswa (Siklus II Tindakan I) .	58
4.11 Kegiatan Diskusi (Siklus II Tindakan I).....	60
4.12 Mempresentasikan Hasil Percobaan (Siklus II Tindakan I)	60
4.13 Mengerjakan Soal Individual (Siklus II Tindakan I).....	60
4.14 Guru Menggali Pengetahuan yang Dimiliki Siswa (Siklus II Tindakan II)	64
4.15 Kegiatan Diskusi (Siklus II Tindakan II).....	66
4.16 Mempresentasikan Hasil Percobaan (Siklus II Tindakan II).....	66
4.17 Mengerjakan Soal Individual (Siklus II Tindakan II).....	66

4.18 Grafik Persentase Aktivitas Guru	69
4.19 Grafik Persentase Aktivitas Siswa	70
4.20 Grafik Hasil Kemampuan Literasi Matematika Siswa	75

