

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘aalamiin puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Tuhan semesta alam. shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sang penyelamat bagi umat akhir zaman. Penulisan skripsi ini tak lepas dari campur tangan berbagai pihak dalam membantu terselesaikannya skripsi ini, baik berupa do’a, waktu, tenaga dan pemikiran. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus atas keikhlasan bantuan yang diberikan, terutama yang terhormat:

1. Bapak Drs. Anas Salahudin, M.Pd. sebagai ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan bapak H. Yayan Carlian, M.Pd sebagai sekretaris jurusan serta ibu bapak dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Bapak Dr. Cecep Anwar, M.Ag. sebagai dosen pembimbing 1 dan ibu Siti Aisah, S.Sn.M.Pd. sebagai pembimbing 2.
3. Bapak H. Suherman, S.Ag. kepala Madrasah Ibtidaiyah Sirojul Falah beserta guru dan staff Khususnya bapak M. Yusuf, S.Pd.I selaku wali kelas. Ibu Ulfah Mudrikah sebagai observer. Juga siswa-siswi kelas VB

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berdoa semoga amal baiknya mendapat imbalan pahala dari Allah. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, penulis dan dunia pendidikan khususnya.

Bandung, Juni 2018

Penulis



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR ISI

	hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Masalah	5
F. Kerangka Pemikiran.....	6
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Hasil Penelitian yang Relevan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	14
1. Pengertian Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	14
2. Langkah-langkah Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Kauny Quantum Memory</i> Dengan Metode Lain	24

B. Kemampuan menghafal Al-Quran Siswa	26
1. Pengertian Kemampuan Menghafal.....	27
2. Indikator Menghafal	29
3. Faktor-faktor Kemampuan Menghafal AlQutan dalam Waktu Singkat	31
C. Mata Pelajaran Quran Hadits di MI.....	32
1. Pengertian Mata Pelajaran Quran Hadits.....	32
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Quran Hadits di MI.....	33
3. Tujuan Pembelajaran Quran Hadits di MI.....	39
4. Fungsi Pembelajaran Quran Hadits	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Kemampuan Menghafal Siswa Sebelum Menggunakan Metode <i>Kauny Quantum Memory</i> dalam Mata Pelajaran Quran Hadits.....	56
2. Penerapan Metode <i>Kauny Quantum Memory</i> dalam Proses Pembelajaran Quran Hadits	61

3. Kemampuan Menghafal Siswa Setelah Menggunakan Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V PENUTUP	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan Metode <i>Kauny Quantum Memory</i> dengan Metode Lain	24
Tabel 2.2 KI dan KD Mata Pelajaran Quran Hadits Kelas V Semester Genap.....	34
Tabel 2.3 Pemetaan Kompetensi dan Kompetensi Dasar	35
Tabel 3.1 Interpretasi Keterlaksanaan.....	55
Tabel 3.2 Lembar Penilaian Menghafal Siswa	55
Tabel 3.3 Tingkat Penguasaan Belajar Siswa.....	56
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Tes Lisan Siswa	57
Tabel 4.2 Kualifikasi Nilai Hasil Kemampuan Siswa dalam Menghafal Surat Pendek.....	59
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Tindakan 1	67
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas siswa siklus 1 tindakan 1	69
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 1 tindakan 2.....	71
Tabel 4.6 Hasil observasi kegiatan siswa siklus 1 tindakan 2	73
Tabel 4.7 Hasil observasi kegiatan guru siklus 2 tindakan 1	83
Tabel 4.8 Hasil observasi aktivitas siswa siklus 2 tindakan 1	85
Tabel 4.9 Hasil observasi aktivitas guru siklus 2 tindakan 2	87
Tabel 4.10 Hasil observasi aktivitas siswa siklus 2 tindakan 2	89
Tabel 4.11 Aktivitas guru dan siswa pada siklus 1 dan 2	93
Tabel 4.12 Hasil evaluasi kemampuan menghafal siswa kelas VB	

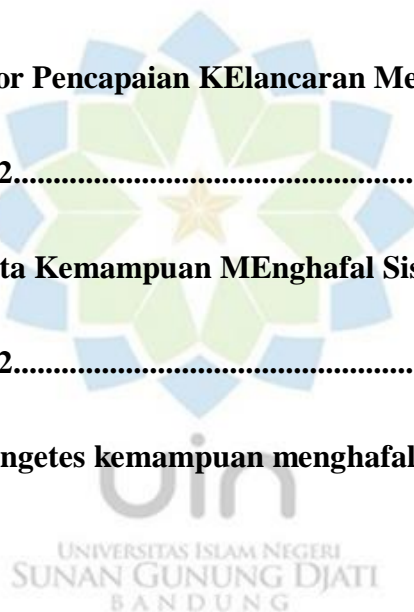
siklus 1	94
Tabel 4.13 Kualifikasi nilai kemampuan siswa dalam menghafal surat pendek	97
Tabel 4.14 Hasil evaluasi kemampuan menghafal siswa kelas VB	
siklus 2	97
Tabel 4.16 Kualifikasi nilai kemampuan siswa dalam menghafal surat pendek.....	100
Tabel 4.17 Rata-rata Kemampuan Menghafal Siswa	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	11
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Menurut Suharsimi	46
Gambar 4.1 Indikator Pencapaian Tajwid Siswa Prasiklus	59
Gambar 4.2 Indikator Pencapaian Fashahah Siswa Prasiklus	60
Gambar 4.3 Indikator Pencapaian Keancaran Menghafal Siswa Prasiklus	61
Gambar 4.4 Guru dan Siswa Melafalkan Surat Al-Alaq beserta artinya.....	67
Gambar 4.5 Guru Mengulang Hafalan Siswa Secara Individu	68
Gambar 4.6 Siswa saling Bekerja Sama Mengulang dan Mengetes Hafalan Temannya.....	68
Gambar 4.7 Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 1	81
Gambar 4.8 Guru dan Siswa Menghafalkan Surat Al-Alaq beserta artinya perkata dan perayat dengan menggunakan gerakan	82
Gambar 4.9 Siswa Mengulang Hafalan Secara Individu	82
Gambar 4.10 Guru Mengetes Kemampuan Menghafal Siswa.....	83
Gambar 4.11 Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 2	91
Gambar 4.12 Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 1 dan 2.....	93

Gambar 4.13 Indikator Pencapaian Tajwid Siswa Siklus 1	96
Gambar 4.14 Indikator Pencapaian Fashahah Siswa Siklus 1	97
Gambar 4.15 Indikator Pencapaian KELancaran Menghafal	
Siswa Siklus 1	98
Gambar 4.16 Indikator Pencapaian Tajwid Siswa Siklus 2.....	102
Gambar 4.17 Indikator Pencaaian Fashahah Siswa Siklus 2.....	103
Gambar 4.18 Indikator Pencapaian KELancaran Menghafal Siswa	
Siklus 2.....	104
Gambar 4.19 Rata-rata Kemampuan MEnghafal Siswa Siklus	
1 dan 2.....	106
Gambar 4.6 Guru mengetes kemampuan menghafal siswa	82



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Surat Keterangan Pembimbing.....	1
Surat Permohonan Izin Penelitian	2
Kisi-kisi Instrumen Penelitian	3
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	4
Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	63
Hasil Evaluasi Kemampuan Menghafal Siswa	68
Silabus Pembelajaran Quran Hadits Kelas V	72
Profil Sekolah.....	75
Surat Keterangan Melakukan Penelitian di MI Sirojul Falah	83
Dokumentasi.....	84A

