

## ABSTRAK

Kendala yang terjadi pada saat mengajar yaitu kurangnya media untuk diperlihatkan ke siswa tentang materi sel dan kurangnya sumber daya dalam pemanfaatan fasilitas yang tersedia di MA Pondok Quran di era pandemi seperti sekarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain media, mengetahui kelayakan dan respon siswa terhadap media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada materi sel. Rancangan penelitian menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian 4D dimodifikasi menjadi 3D yang dikembangkan oleh Sivasailam Thiagarajan, Dorothy S. Semmel dan Melvyn I. Semmel. Sumber data pada penelitian ini adalah validator yaitu ahli media dan ahli materi, guru bidang mata pelajaran biologi dan siswa kelas XI IPA MA Pondok Quran. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli materi dan angket respon siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan validasi ahli media, validasi ahli materi dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji kelayakan dan respon siswa terhadap media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian pengembangan ini menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* dengan link akses <https://bit.ly/MediaInteraktifSelXI>. Uji kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada materi sel diperoleh hasil 85,28%. Respon siswa terhadap media pembelajaran mendapat hasil 83,6% dengan kriteria sangat positif. Hal ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* sangat layak digunakan sebagai media belajar yang efektif untuk siswa kelas XI MIPA MA Pondok Quran.

**Kata kunci:** Pengembangan Media, Media Pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline*, Kelayakan, Respon Siswa