

DAFTAR ISI

	<u>Halaman</u>
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakan Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Pnelitian	9
E. Kerangka Pemikiran.....	10
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika.....	14
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika	14
2. Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika	16
3. Cara Mengukur Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pembelajarn Matematika	22
B. <i>Adversity Quotient</i>	23
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	23

2. Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	24
3. Tipe <i>Adversity Quotient</i>	25
C. Ruang Lingkup Pembahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Semester Genap	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
B. Langkah-langkah Penelitian.....	30
C. Jenis Data	31
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Tes.....	32
2. Angket.....	39
3. Wawancara.....	41
4. Observasi	42
5. Dokumentasi	42
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	43
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	43
3. <i>Conclution Drawing/Verification</i> (Menarik Kesimpulan atau Verifikasi)	44
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Keterlaksanaan Pembelajaran Daring	45
B. Kategori Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa	47
C. Tipe Siswa Berdasarkan Skor <i>Adversity Quotient</i>	49
D. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i>	50
1. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Tipe AQ <i>Climber</i> (Tinggi)	51

2. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Tipe AQ <i>Camper</i> (Sedang)	66
3. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Tipe AQ <i>Quitter</i> (Rendah)	88
E. Kendala Siswa dalam Mengerjakan Soal Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	102
BAB V PENUTUP	106
A. Simpulan	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	113

