

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan fenomena yang terjadi pada tiga orang santri penghafal Al-Qur'an, didapatkan adanya beberapa kesamaan yang melatar belakangi ketiga penghafal Al-Qur'an tersebut, yang pertama terdapat perubahan yang cukup meningkat pada tiga responden memilih untuk masuk kelas tahfidz atas keinginan pribadi dan berusaha membagi waktu dengan kegiatan-kegiatan di sekolah maupun pondok pesantren, keputusan ini mengharuskan ketiga responden memiliki control yang diri yang baik.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang digunakan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek, dengan menggunakan teknik analisis data *interpretative phenomenological analysis* (IPA). Hasil dalam penelitian ini terdapat gambaran regulasi diri pada ketiga responden dengan diperolehnya 6 tema superordinate yaitu dapat menentukan strategi, tujuan termasuk dalam aspek *Self Observation*, cara menghafal, peran pembimbing dan guru termasuk pada aspek *Judgemental Proscess*, motivasi dan keluarga termasuk pada aspek *self response*.

Kata kunci : *Regulasi diri, penghafal Al-Qur'an*



Abstract

This study aims to illustrate the phenomenon that occurs in three students of hafiz al-Qur'an, there are some similarities behind the three hafiz, the first is a fairly increasing change in the three respondents. They choose to enter the tahfiz class based on personal desire and tries to manage time with activities in schools and boarding schools, this decision requires that the three respondents have good self-control. This study uses qualitative research to understand the phenomenon of what is experienced by the subject, using interpretative phenomenological analysis (IPA) data analysis techniques. The results of this study contained an overview of self-regulation in the three respondents with the obtaining of 6 superordinate themes that can determine strategies, objectives including in the aspect of Self Observation, how to memorize, the role of mentors and teachers including in the aspects of Judgemental Process, motivation, and family including in the aspect of self-response.

Keywords: *Self-regulation*, hafiz al-Qur'an

