

ملخص البحث

خلدان المصباح المنير (١١٦٢٠٣٠٠٤٤): مواد البلاغة في كتاب الطلاب لدرس اللغة العربية في الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية للتخصص الديني على المنهج الدراسي ٢٠١٣ (دراسة وصفية منهجية عن اختيار المواد وتنظيمها وعرضها)

اللغة العربية لها منزلة خاصة في إندونيسيا بوصفها لغة أجنبية يتعلمها كثير من السكّان. وهناك اختلاف بين تعليم اللغة الأجنبية و اللغة الأمّ من حيث طرقه و استراتيجياته و مواده. يتعلّم الإندونيسيون اللغة العربية في المؤسّسات الرسمية و غيرها. فالمؤسّسات الرسمية يدبّرها الحكومة و لها المستوى الواضح من الابتدائية و المتوسطة و الثانوية و كذلك الجامعة. الكتب المدرسية من الأدوات المهمة في الأنشطة التعليمية، لأنها تحتوي على مواد تعليمية و مراجع أو إرشادات في التدريس. وجد الكاتب المشكلات التي وُجدت في كتاب الطلاب لدرس اللغة العربية في الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية للتخصص الديني على المنهج الدراسي ٢٠١٣. ذلك الكتاب يحتوي على مواد البلاغة، و المشكلات التي وجدها الكاتب في محتوى الكتاب لأن الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية للتخصص الديني أول مرحلة يستخدم التلاميذ الكتاب بالنظام القياسي في العملية الدراسية.

وأعرض البحث هي: معرفة اختيار المواد و تنظيمها و عرضها في كتاب الطلاب لدرس اللغة العربية في الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية للتخصص الديني على المنهج الدراسي ٢٠١٣.

والكتاب المدرسي هو الصورة التطبيقية للمحتوى التعليمي وهو الذي يرشد المعلم إلى الطريقة التي يستطيع بها إنجاز أهداف المناهج العامة والخاصة. ومكونات كتاب الطلاب لدرس اللغة العربية في الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية للتخصص الديني على المنهج الدراسي ٢٠١٣ كلها مواد البلاغة. واستخدام الكتب المدرسية يعتمد على أهداف التعلم التي تشير إلى المنهج.

أما طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة وصفية تحليلية منهجية إلى مواد البلاغة في كتاب الطلاب لدرس اللغة العربية في الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية للتخصص الديني على المنهج الدراسي ٢٠١٣ حول اختيار المواد وتنظيمها وعرضها. وأما الطريقة الوصفية هي الطريقة التي تهدف إلى توضيح مشكلة بين نظرية مع واقعية. وتحليل البيانات التي تستعمل في هذه الدراسة بالخطوات الآتية: تحقيق البيانات وضبطها و تلخيص البيانات و معالجة البيانات و تقديم الخلاصة و النتائج.

وبعد ما حلل الكاتب مواد البلاغة في كتاب الطلاب لدرس اللغة العربية في الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية للتخصص الديني على المنهج الدراسي ٢٠١٣ يستخلص الباحث نتائج البحث هي: اختيار المواد في كتاب الطلاب لدرس اللغة العربية في الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية للتخصص الديني على المنهج الدراسي ٢٠١٣ هو جيد نظرا إلى مناسبتها مع أهداف التعليم و وقته المحدد، بل أن الأمثلة المعروضة لم تكن اجماليًا بالنظر إلى الكفاءة الرئيسية المقررة. و رأى الباحث أن المادة المختارة غير مناسبة لمستوى التلاميذ نظرا إلى كفاءة التلاميذ في اللغة العربية و مستواهم في المدرسة الرسمية. وطريقة تنظيم المادة باستخدام الطريقة القياسية و مرتبا من مواد علم البيان و المعاني و البديع. و أما طريقة عرض المادة جيدا نظرا إلى الإجراء المكثف و الإجراء التصويري و الإجراء السياقي.