

## ABSTRAK

**SABILA PRADITIA, 2020.** *Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual pada Mata Pelajaran Ushul Fiqih Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka (Penelitian pada Siswa Kelas XI MA Al Muhajirin Purwakarta)*

Berdasarkan studi pendahuluan di MA Al Muhajirin bahwa tanggapan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual cukup bagus, namun di sisi lain masih terdapat atau masih banyak siswa yang hasil belajar kognitifnya rendah. Dengan demikian masih adanya kesenjangan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual dengan hasil belajar kognitif mereka di sekolah. Hal ini menarik untuk diteliti.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) Mengetahui realita tanggapan siswa MA Al Muhajirin kelas XI terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran Ushul Fiqih, (2) Mengetahui realita hasil belajar kognitif siswa MA Al Muhajirin kelas XI pada mata pelajaran Ushul Fiqih, (3) Mengetahui realita hubungan antara tanggapan siswa MA Al Muhajirin kelas XI terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran Ushul Fiqih dengan hasil belajar kognitif mereka.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa hasil belajar salah satunya dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran audio visual. Hipotesis yang diajukan adalah semakin positif tanggapan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual maka semakin tinggi pula hasil belajar kognitif mereka begitupun sebaliknya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasi dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui angket, wawancara observasi dan studi dokumentasi. Kemudian analisis datanya dibagi ke dalam dua pendekatan, yaitu analisis deskriptif dan analisis korelasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Tanggapan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual termasuk kategori cukup. Berdasarkan nilai rata-rata 2,72 yang berada pada interval 2,60 – 3,39. (2) Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Ushul Fiqih termasuk pada kategori cukup berdasarkan nilai rata-rata 41 yang berada pada interval 0 – 49. (3) Hubungan variabel X dengan variabel Y (a) Koefisien korelasinya termasuk sangat tinggi dengan nilai korelasi 0,96. (b) Hipotesisnya diterima, semakin positif tanggapan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual maka semakin tinggi pula hasil belajar kognitif mereka. Hal itu berdasarkan pengujian hipotesis yaitu  $T_{hitung}$  lebih besar dari  $T_{tabel}$  ( $T_{hitung}$  21,93 lebih besar dari  $T_{tabel}$  1,68) dan (c) Derajat pengaruh variabel X dengan variabel Y sebesar 80% sangat tinggi, yang berarti masih ada 20% lagi yang dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Ushul Fiqih.